

英语语音学浅说

楔子

由于国内大学的公共英语教学一般不讲授语音学，加上学习语言的环境较差，多数学生学的是“哑巴英语”，难以真正做到“四会”。作为一种尝试，我在课题组内对研究生进行英语语音学教学。根据葆青编著的《英语语音简明教程》（商务印书馆，1978），按理工科成人学生的思维习惯和短期教程的要求，重新编写了教材，形成这份《英语语音学浅说》讲稿。希望对大家学好英语有所助益，有关的详尽资料（特别是发音器官部位变化图）可参看原著，或参考其它资料。因为我不是英语专业人士，失当之处在所难免，请予不吝指正。

国际音标总汇

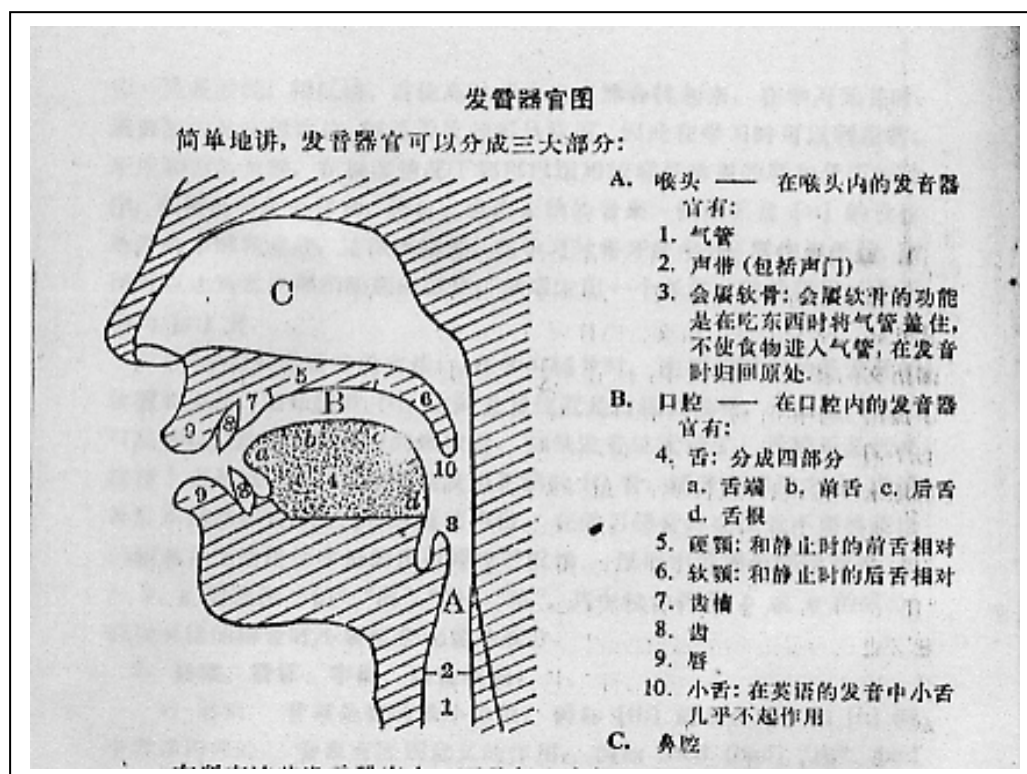
[i:] [e] [i] [æ] [ɑ:] [ɔ:] [ɒ] [u:] [u] [ʌ] [ə:] [ə]

[ei] [ai] [ɔi] [au] [ou] ([əu]) [iə] [eə] [ɔə] [uə]

[p] [b] [m] [t] [d] [n] [l] [k] [g] [ŋ] [f] [v] [θ] [ð] [r] [h] [w] [j]

[s] [z] [ʃ] [ʒ] [tʃ] [dʒ]

发音器官示意图



概论

一、学习英语语音学的目的

- 1、奠定学好英语（口头英语、书面英语）的基础；
- 2、有利于正确地用声音表达思想；
- 3、有助于学习语法和词汇（因为语音与语法、构词法、拼法有密切关系）；
- 4、有益于掌握音-义关系，避免表达时出错。

二、英语语音学的组成

1. 音素（元音、辅音）；
2. 读音规则；
3. 句子读法。

本讲稿就据此分成三章。

三、英语的音素（元音和辅音）、音标、字母、读音规则

- 音素：音的最小单位；分成元音和辅音两种，共计 45 个（一说 44 个）；
- 元音：发音时不受口腔发音器官的阻碍的音素；英语共有 12 个单元音、9 个双元音，总计 21 个元音；
- 辅音：发音时受口腔发音器官（唇、齿、舌、咽喉）的阻碍的音素；英语共有 24 个辅音；
- 音标：词的语音形式（记号），英语音标现流行国际音标，通常用 [·] 来标注；此外还有韦氏音标，曾风行一时，目前国内不大通用；最近又有人发明了新音标，尚未流行；
- 字母：英语字母共 26 个（5 个元音字母：a, e, i, o, u；2 个半元音字母 w、y，19 个辅音字母），字母总数少于音标个数。英语一个字母可能有多种读法（尤其是元音字母）；有些字母可形成字母组合，如 th, ou 等，它们又有不同的读法；
- 读音规则：英语形成的历史过程长、外来语言影响大，造成读音规律复杂，有时字母与读音没有一一对应关系（而是一一多对应或多一一对应关系）；字母或字母组合的读法取决于其前后字母及其在词中的位置，特别是音节种类（如开音节与闭音节；重读音节与非重读音节等）；尽管复杂，仍有一定的规律可循，形成读音规则。

四、英语语音和口语的特点

- 1、字母—音素对应关系的非唯一性；
- 2、读音的灵活性，经常不遵守读音规则，例外约占 20%；
- 3、存在不少汉语没有的音素（如普通话里没有的浊辅音）；有些音素与汉语相近而又相异，容易混淆；

- 4、英语语调抑扬顿挫较甚，升降起伏幅度大；汉语语调较为平缓；
- 5、英语口语连读频繁，汉语口语较少连读；
- 6、英语口语中辅音“失音”很常见，汉语口语中声母极少失音（因所有汉字发音均以韵母收尾）。

结果：学习英语语音的难度大于其它外语。

五、学习英语语音的一般要求

- 1、掌握每个音素发音的口腔部位；
- 2、注意相近音素发音的微细区别；
- 3、注意练习听觉；
- 4、注意英语音素发音与普通话及方言的区别；
- 5、掌握一般读音规则及其例外；
- 6、注意矫正自己的发音的“地方性”错误；
- 7、注意英语口语与汉语口语的区别（尤其是语调、连读和失去爆破）；
- 8、必须多练习、多实践。

六、英语音素

英语共有音素 45 个，其中元音音素 21 个，辅音音素 24 个。

(1) 单元音

1. [i:]——see[s i:]
2. [ɪ] ——pig[pɪg]
3. [e] ——yes[jes]
4. [æ] ——man[mæn]
5. [ɑ:]——car[kɑ:]
6. [ɔ]——hot[hɒt]
7. [ɔ:]——door[dɔ:]
8. [ʊ] ——book[bʊk]
9. [u:]——moon[mu:n]
10. [ʌ]——cup[kʌp]
11. [ə]——about[ə'baʊt]
12. [ə:]——bird[bɜ:d]

(2) 双元音

13. [ei]——play[plei]
14. [ou]——coat[kout] (有时标注为[əu])
15. [ai]——like[laik]
16. [au]——mouth[mauθ]
17. [ɔi]——boy[bɔi]
18. [iə]——hear[hiə]
19. [eə]——hair[heə]
20. [ɔə]——more[mɔə] (因为不常用, 且常被[ɔ:]取代, 有时就退隐了)
21. [uə]——tour[tuə]

英语辅音音素

1. [p]——park[pɑ:k]
2. [b]——bed[bed]
3. [t]——talk[tɔ:k]
4. [d]——dark[dɑ:k]
5. [k]——cake[keik]
6. [g]——girl[gɜ:l]
7. [m]——meet[mi:t]
8. [n]——no[nou]
9. [ŋ]——sing[sɪŋ]
10. [l]——late[leɪt]
11. [r]——red[red]
12. [f]——wife[waif]
13. [v]——voice[vɔis]

14. [θ]——think[θɪŋk]
15. [ð]——father['fɑ:ðə]
16. [s]——class[klɑ:s]
17. [z]——zero['ziərəʊ]
18. [ʃ]!!shake[ʃeɪk]
19. [ʒ]——pleasure['pleɪʒə]
20. [h]——home[həʊm]
21. [w]——work[wɜ:k]
22. [j]——yes[jes]
23. [tʃ]——child[tʃaɪld]
24. [dʒ]——bridge[bɪdʒ]

第一章 音素

一、辅音音素

1-1、分类

- 按发音方法分：爆破音、鼻音、摩擦音、破擦音、旁流音、半元音；
- 按发音位置分：双唇音、唇齿音、舌齿音、齿槽音、舌面音、后舌音、声门音
- 按发音清浊分：清辅音（声带不振动）、浊辅音（声带振动）

清辅音：[p], [t], [k], [f], [θ], [s], [ʃ], [tʃ], [h]

浊辅音：[b], [d], [g], [v], [ð], [z], [ʒ], [dʒ]

[m], [n], [ŋ], [r], [l], [w], [j]

1-2、辅音发音简述

- 爆破音 发音特点：气流瞬时爆发性冲破障碍（唇、齿、舌的结合部）
 - [p] 双唇爆破的清辅音 对应于：字母 p
 - [b] 双唇爆破的浊辅音 对应于：字母 b
 - [t] 舌端—齿槽爆破的清辅音 对应于：字母 t, 及 d（清化）
 - [d] 舌端—齿槽爆破的浊辅音 对应于：字母 d
 - [k] 后舌—软腭爆破的清辅音 对应于：字母 k, c, q, 字母组合 ch, ck, qu, que
 - [g] 后舌—软腭爆破的浊辅音 对应于字母：g, 字母组合 gu, gue
- 鼻音 发音特点：经唇、齿、舌阻挡，气流经鼻腔出来，均为浊辅音
 - [m] 双唇阻挡型浊辅音 对应于：字母 m, 字母组合 mn
 - [n] 舌尖—齿槽阻挡型浊辅音 对应于：字母 n, 字母组合 kn
 - [ŋ] 后舌—软腭阻挡型浊辅音 对应于：字母 n（尤其在[k][g]前）
- 摩擦音 发音特点：气流通过发音器官缝隙摩擦而出
 - [f] 唇齿摩擦清辅音 对应于：字母 f, 字母组合 ph, gh
 - [v] 唇齿摩擦浊辅音 对应于：字母 v
 - [θ] 舌齿摩擦清辅音 对应于：字母组合 th
 - [ð] 舌齿摩擦浊辅音 对应于：字母组合 th
 - [s] 舌端—齿槽摩擦清辅音 对应于：字母 s, c, 字母组合 ss, sc
 - [z] 舌端—齿槽摩擦浊辅音 对应于：字母 z, s

[r] 舌端—齿槽后部摩擦浊辅音 对应于：字母 r，字母组合 wr

[ʃ] 舌面—齿槽摩擦清辅音 对应于：字母组合 sh 及字母 s，字母组合 ci, si, ti

[ʒ] 舌面—齿槽摩擦浊辅音 对应于：字母 s, g

[h] 声门摩擦清辅音 对应于：字母 h

- 破擦音 发音特点：气流通过发音器官缝隙经较长时间摩擦而出

[tʃ] 舌面—齿槽破擦清辅音 对应于：字母组合 ch, tch

[dʒ] 舌面—齿槽破擦浊辅音 对应于：字母 g, j，字母组合 dge

- 旁流音 发音特点：气流通过舌端—齿槽接合部旁流而出

[l] 舌端—齿槽旁流浊辅音 对应于：字母 l

- 半元音 发音特点：相似于元音，但气流通过发音器官时稍有摩擦

[w] 双唇轻摩擦半元音 对应于：字母 w，字母组合 wh

[j] 舌面—软腭轻摩擦半元音 对应于：字母 y

1—3、中国人辅音发音的常见错误

- 混淆浊辅音和不送气清辅音，将[b]、[d]、[g]等按汉语拼音来发音【北方人】；
- 混淆前后鼻音[n]和[ŋ]【南方人】；
- 混淆[l]和[n]【川湘湖广人】；
- 混淆[w]和[v]【北方人】；
- 混淆[l]和[r]，[r]的卷舌不到位【南方人】；
- 混淆[s]和[θ]、[z]和[ð]【所有汉人】。

二、元音音素

2—1、分类

按组成分—

单元音—[i:] [i] [e] [æ] [ɑ:] [ɔ:] [ɒ] [u:] [u] [ʌ] [ə:] [ə]

双元音—[ei] [au] [ai] [ɔi] [ou] ([əu]) [iə] [eə] [ɔə] [uə]

单元音分类：

按发音时舌部活动范围分—

前元音—[i:] [i] [e] [æ]：前舌活动

后元音—[ɑ:] [ɔ:] [ɒ] [u:] [u] [ʌ]：后舌活动

中元音—[ə:] [ɚ]: 舌中部活动

按发音时唇形分—

圆唇音—[ɔ:] [ɒ] [u:] [u]

扁唇音—[i:] [ɛ:]

中常唇音—[i] [e] [æ] [ɑ:] [ʌ] [ə]

按长短分

长音—[i:] [ɑ:] [ɔ:] [u:] [ɛ:]

短音—[i] [e] [æ] [ɔ] [u] [ʌ] [ə]

双元音分类:

合口双元音—[ei] [au] [ai] [ɔi] [ou]

集中双元音—[iə] [eə] [ɔə] [uə]

2-2、元音发音简述

单元音

● 前元音

[i:] 舌端抵下齿，前舌大抬高，牙床近全合，双唇呈扁平。

注意：音拉长！唇紧张！

对应于：字母 e，字母组合 ee、ea、ie、ei；

【例】be, bee, tea, piece, receive

[i] 舌端抵下齿，舌中部抬高，牙床应半合。发音要短促；

注意：中舌抬高，勿与[e]相混！勿与汉语“噎”相混！勿与沪语“一”相混！

对应于：字母 i，字母组合 ui，半元音字母 y

【例】big, build, myth

[e] 舌端抵下齿，前舌应抬高，牙床近半开，双唇稍扁平；

注意：普通话无此音！牙床别大开！勿与汉语拼音 e 相混！

对应于：字母 e，字母组合 ea

【例】bed, head

[æ] 舌端抵下齿，前舌稍抬高，牙床近全开，双唇两边展；

注意：普通话无此音！近浦东话的“鸭”。嘴巴要张开！双

唇别滑移！勿与[e]、[ei]相混！

对应于：字母 a

【例】map, dad

● 后元音

[ɑ:] 嘴巴大张开，舌部应低平，牙床要全开，双唇呈扁圆；

注意：近于普通话的“啊”，但夸张一些；开口度大于[ai]中的 a，勿相混！

对应于：字母 a 和字母组合 ar、al、au

【例】fast, car, calm, aunt

[ɔ:] 舌部稍抬高，牙床开大半，双唇呈圆形，发音应较长；

注意：近于普通话的“喔”，但牙床更张开！不是[ɔ]简单延长，口形较紧！

对应于：字母 o，字母组合 or、ore、oor、aw、au、ar、al、oar、our、ough、augh

【例】often, pork, more, door, law, author,
quarter, talk, roar, court, bought, caught

[ɔ] 嘴巴请张开，后舌稍抬起，牙床应大开，双唇要收圆；

注意：普通话无此音！近于沪语“噢”。

对应于：字母 o、a

【例】dog, want

[u:] 嘴巴稍前突，后舌抬得高，牙床近全合，双唇应收圆。

注意：近于普通话的韵母“u”，发音时肌肉更紧张。

对应于：字母 u、o，字母组合 oo、ou、ue

【例】rule, who, moon, group, blue

[u] 嘴巴不前突，后舌稍抬高，牙床稍分开，双唇略收圆。

注意：普通话无此音！近于沪语“乌”。勿与[u:]相混。

对应于：字母 u，字母组合 oo、oul

【例】put, full, book, good, could

[ʌ] 嘴巴不前突，后舌前抬高，牙床较分开，双唇两边展。

注意：普通话无此音！近于沪语“鸭”，牙床更张开些。

对应于：字母 o、u，字母组合 oo、ou

【例】come, cup, blood, country

[ə:] 嘴巴略紧张，舌头中部隆，牙床近半合，双唇呈扁平。

注意：普通话无此音！比汉语韵母 e 发音紧张而悠长一些。

对应于：字母组合 er、ir、or、ur、ear、our

【例】her, girl, word, burn, learn, journey

[ə] 肌肉最放松，舌中稍隆起，牙床呈半开，双唇很自然。

注意：近于汉语韵母 e，稍短些。

对应于：字母 a、e、i、o、u，字母组合 ar、er、or、ou、re、ur、our

【例】ago, argument, holiday, polite, upon
collar, paper, foret, famous, centre,
pursue, labour

双元音

双元音的发音特点：有两个元音音素的滑移，但又似是一个元音。

- 合口双元音（口由开到合，类似汉语的降复韵母，前一元音长而清晰，后一元音短而含糊）

[ei] 类似于汉语降复韵母 ei，但发其中的 e 音时牙床不能开得过大；

注意元音滑移，不能发成为 [e] 的延长或 [i:]。

对应于：字母 a，字母组合 ai、ay、ey、ea、eigh

【例】cake, wait, pay, they, great, eight

[ai] 类似于汉语降复韵母 ai，但发其中的 a 音时嘴稍张开些，注意

区别之；注意元音滑移，不能发成为 [æ]。

对应于：字母 i、y，字母组合 ei、ie、igh、eigh、eye

【例】nine, my, either, die, high, height, eye

[ɔi] 从 [ɔ] 滑移到 [i]，普通话中无类似韵母。

对应于：字母组合 oy、oi

【例】boy, point, oil

[au] 从 [a] 滑移到 [u]，普通话中无相同韵母，不可读成 [ou] 或 [ɔ]。

对应于：字母组合 ou、ow

【例】loud, now, town

[ou] 从 [o] 滑移到 [u]，类似于汉语韵母 ou，不可读成 [ɔu]。

对应于：字母 o，字母组合 oa、ou、ow

【例】no, note, boat, soul, know

- 集中双元音（口由合到开，对应的字母组合常含 [r]）

[iə] 从 [i] 滑移到 [ə]。

对应于：字母组合 ea、ear、eer、ere、ier

【例】idea, ear, ber, here, fierce

[eə] 从[e]滑移到[ə]。

对应于：字母组合 air、are、ear、ere

【例】hair、care、pear、there

[ɔə] 从[ɔ]滑移到[ə]，常可读成[ɔ:]。

对应于：字母组合 or、oar、oor、ore

【例】or、roar、door、more

[uə] 从[u]滑移到[ə]。

对应于：字母组合 oor、our、ure

【例】poor、tour、sure

三、音素练习

3-1、辅音（朗读辨音）

[p]	[b]	[t]	[d]	[k]	[g]
[pig]	[big]	[tip]	[dip]	[kik]	[giv]
[pen]	[bed]	[ten]	[ded]	[keg]	[get]
[pʌn]	[bʌn]	[tʌn]	[dʌn]	[kʌt]	[gʌn]
[pɒt]	[bɒks]	[tɒs]	[dɒt]	[kɒt]	[gɒt]
[peɪt]	[beɪl]	[teɪl]	[deɪl]	[keɪm]	[geɪm]

[m]	[n]	[ŋ]	[l]	[r]	[h]
[mil]	[nit]	[piŋk]	[lid]	[rid]	[hid]
[men]	[net]	[leŋθ]	[led]	[red]	[hed]
[mæn]	[næp]	[θæŋk]	[læʃ]	[ræʃ]	[hæ tʃ]
[mʌst]	[nʌt]	[lʌŋ]	[lʌst]	[rʌst]	[hʌsk]
[mɒk]	[nɒk]	[lɒŋ]	[lɒk]	[rɒk]	[hɒg]

[θ]	[ð]	[f]	[v]	[w]	[j]
[θi:m]	[ði:z]	[fi:l]	[vi:l]	[wi:l]	[ji:ld]
[θiŋk]	[ðis]	[fɪst]	[' viki]	[' wikid]	[ji:st]
[θred]	[ðen]	[fens]	[vent]	[went]	[jet]
[θæŋk]	[ðæn]	[fæn]	[væn]	[wæks]	[jæm]
[θai]	[ðai]	[fail]	[vail]	[waif]	[ja:d]

[s]	[z]	[ʃ]	[ʒ]	[tʃ]	[dʒ]
[sɪp]	[zɪp]	[ʃɪp]	[ˈleʒə]	[tʃɪp]	[dʒɪst]
[set]	[zest]	[ʃel]	[ˈpleʒə]	[tʃes]	[dʒest]
[sə:v]	[ɪgˈzə:t]	[ʃə:t]	[viˈʒən]	[tʃə:tʃ]	[dʒə:k]
[sʊp]	[zu:]	[ʃu:z]	[reiˈʒi:m]	[tʃu:z]	[dʒu:s]
[soul]	[zoum]	[ʃoun]	[presˈti:ʒ]	[tʃouk]	[dʒouk]

3-2、单元音 (朗读辨音)

[i:]	[ɪ]	[e]	[æ]	[ɑ:]	[ʌ]
[bi:t]	[bɪt]	[bet]	[bæt]	[bɑ:t]	[bʌt]
[li:d]	[lɪd]	[led]	[læd]	[lɑ:d]	[lʌk]
[fi:l]	[fɪl]	[fel]	[fæn]	[fɑ:m]	[fʌn]
[ʃi:p]	[ʃɪp]	[ʃel]	[ʃæl]	[ʃɑ:p]	[ʃʌt]
[spi:k]	[spɪt]	[spek]	[spæt]	[ʃɑ:k]	[spʌn]

[ɔ:]	[ɒ]	[u:]	[ʊ]	[ə:]	[ə]
[bɔ:t]	[bɒks]	[bʊ:t]	[bʊk]	[bə:d]	[bət]
[lɔ:d]	[lɒt]	[lʊ:t]	[lʊk]	[lə:k]	[əˈləʊn]
[fɔ:t]	[fɒg]	[fʊ:d]	[fʊt]	[lə:k]	[fəˈget]
[tɔ:k]	[tɒp]	[tu:θ]	[tʊk]	[tə:k]	[ˈletə]
[wɔ:k]	[wɒt]	[wu:l]	[wʊlf]	[wə:ld]	[wəz]

3-3、双元音 (朗读辨音)

[eɪ]	[aɪ]	[oʊ]	[aʊ]	[ɔɪ]	[iə]	[ɛə]	[oə]	[uə]
[teɪk]	[taɪm]	[toʊld]	[taʊn]	[tɔɪl]	[tiə]	[tɛə]	[toə]	[tuə]

[feis] [fait] [fouk] [faul] [foil] [fiə] [fɛə] [fə] [puə]
[reik] [rait] [roud] [raud] [roi] [riə] [rɛə] [rə] [kjuə]
[sein] [sain] [soun] [sauθ] [soil] [spiə] [spɛə] [skə] [ʃuə]
[tfei] [tfaɪld] [tfouk] [tfau] [tʃɔis] [tʃiə] [tʃɛə] [mə] [mə'njuə]

3-4、音标听写

- 1) [ænts] [auns] [pain] [pæn] [rein] [li:n]
- 2) [vɔ:lt] [wə:ld] [fret] [θred] [ziŋk] [send]
- 3) [kli:k] [gri:k] [breik] [pleig] [trim] [dri:m]
- 4) [swell] [dwa:f] [strouk] [skrætʃ] [spæŋkt] ['preznt]
- 5) ['jʌŋgɪst] ['pɔɪntɪd] ['brekfəst] ['ɪnstɪtju:t] ['tʃɪldrən] ['læŋgwɪdʒ]

英语语音学浅说

第二章 读音规则

一、引言

1.1 学习读音规则要点

- 掌握若干基本概念：音节、单音节、双音节、多音节；单词重音；重读音节和非重读音节；开音节、闭音节；-r 音节和-re 音节；
- 掌握辅音和辅音组合的读音规则；
- 重点掌握元音和元音组合的读音规则；
- 特别注意读音规则的种种例外。

1.2 音节

1) 音节：由一个或几个音素组成的语音单位，其中包含一个比较响亮的中心，此中心一般为元音或元音组合，【例】I, ear; my, lamp; 由于英语辅音中有四个响音：[m]、[n]、[ŋ]、[l]，它们与其前面的辅音结合，也可构成音节，

【例】ap. ple、Len. i. ni. sm，这些响音常在末尾，构成非重读音节。

英语单词有单音节、双音节（两个音节）、多音节（三个以上音节）之分。

【例】bed, army, ability.

2) 重读音节：在双音节和多音节词中读得特别响亮的音节，以“'”标记；非重读音节：其它读得不响亮的音节。

【例】comrade ['kɒmrid], vacation [və'keɪʃən]

3) 开音节：i. 绝对开音节—元音字母后无辅音字母，【例】me, no
ii. 相对开音节—元音字母后有辅音字母再加字母 e，
(辅音) + 元音字母 + 辅音字母 (非 r) + 无音字母 e

【例】name, these, like, note, tune

闭音节：元音字母后有辅音字母 (非 r) 不跟 e

【例】bad, bed, bid, box, bud

-r 音节：元音字母与辅音字母 r 结合的音节

【例】car, verb, girl, short, burn

-re 音节：元音字母与 re 结合的音节

【例】care, here, fire, more, pure

二、辅音字母的读法

2.1 辅音字母

1) 字母 b

- 读作[b] 【例】babe[beib], bed[bed];
- 在词尾, 前有字母 m 时失声 【例】comb[koum], lamb[læm]

2) 字母 c

- 在元音字母 a, o, u 前读作[k] 【例】cat, code, cut;
- 在字母 e, i (y) 前读作[s] 【例】precede, city, cycle;
- 在词尾时读作[k] 【例】topc, blocc
- 在字母组合 ia, ie, io 前读作[ʃ] 【例】social, coefficient,
precious

3) 字母 d

- 读作[d] 【例】day, red
- -ed 前为清辅音时, d 读[t] 【例】walked[wɔ:kt], missed[mist]
- -ed 前为浊辅音 (d 除外) 时, 读[d] 【例】closed [klouzd]
- -ed 前为 t, d 时, 读作[id] 【例】wanted ['wɒntid],
needed ['ni:did]

4) 字母 f

- 读作[f] 【例】five[faiv], wife[waif]
- 个别情形可读[v], 【例】of [ɔv]或[əv]

5) 字母 g

- 读作[g] 【例】girl[gɜ:l], egg[eg]
- 在e, i (y) 前, 或 ge 在词尾时可读作[dʒ], 【例】gem, Gypsy,
page

6) 字母 h

- 读作[h] 【例】hot, horse
- 有时失声 【例】hour, honor, exhhibit, rheology

7) 字母 j

- 读作[dʒ] 【例】jam, jeep, jib, joke, judge

8) 字母 k

- 读作[k] 【例】cake, kite
- 有时失声 【例】know, knife

9) 字母 l

- 读作[l] 【例】land, milk
 - 有时失声 【例】walk, palm
- 10) 字母 m
- 读作[m] 【例】man, name
 - 有时失声 mnemonics[ni: 'məniks]
- 11) 字母 n
- 读作[n] 【例】nine, name
 - 在辅音[k]、[g]前读[ŋ] 【例】bank, think, finger, English
 - 有时失声 【例】autumn, column
- 12) 字母 p
- 读作[p] 【例】peep, sleep, plan
 - 有时失声 【例】pseudo-linear, pseudonym, psychology
- 13) 字母 q
- 经常以字母组合 qu 出现, 读作[kw] 【例】quite, quick
 - -que 在词尾时常读作[k] 【例】technique, critique, clique
 - 单独出现时读作[k] 【例】iraq
- 14) 字母 r
- 读作[r] 【例】red, right
 - 在词尾时见-r 音节和-re 音节的描述
- 15) 字母 s
- 在词首时读作[s] 【例】sit, soap
 - 夹在两个元音中读作[z] 【例】visit, season, desire
 - 清辅音前时读作[s] 【例】listt, grasp
 - 浊辅音前读作[z] 【例】husband, cosmic
 - 跟随清辅音时读作[s] 【例】lamps, desks, books
 - 跟随浊辅音时读作[z] 【例】pigs, beds, sons
 - -es 前为 [ʃ] [s] [z] [tʃ] [dʒ] 读 [iz] 【例】bushes, classes, praises,
matches, pages
 - 词尾 se 在动词中常读[z] 【例】closes (关), raise
 - 词尾 se 在名词、形容词中常读[s] 【例】closes (附近), case

- 后随有 u、ia、io 时可读[ʃ]或[ʒ] 【例】sure, sugar, Russia, pleasure, expression, decision
- 有时失声 【例】island['aɪlənd, viscount['vaɪkaʊnt]

16) 字母 t

- 读作[t] 【例】tell, meet
- 后随有 ia、ie、io 时可读[ʃ] 【例】partial, patient, nation

17) 字母 v

- 读作[v] 【例】voice, vote, love, leave

18) 字母 w

- 读作[w] 【例】wait, sweet, twin
- 有时失声 【例】sword[sɔ:d], answer['ɑ:nsə]

19) 字母 x

- 后无元音时读[kʰs] 【例】box, text, excellent
- 后跟元音且重读时读作[gz] 【例】exam[ɪg'zæm], exist[ɪg'zɪst]

20) 字母 y (作为辅音只出现在词首)

- 读作[j] 【例】yes, yard, yellow

21) 字母 z

- 读作[z] 【例】zoo, zest, amaze

2.2 辅音字母组合

1、字母组合 ch、tch

- 读作[tʃ] 【例】child, teach; match, watch
- **ch** 有时读作[k] 【例】school, echo, character, chemical

2、字母组合 ck

- 读作[k] 【例】ck, pcket

3、字母组合 cc

- 后随有 e、i 时读作[kʰs] 【例】ccept, ccent, ccident
- 后随有 a、o、u 或另一辅音字母时读作[k] 【例】ccasion, ccording, ccupy, cclaim

4、字母组合 sc

- 后随有 e、i 时读作[s] 【例】scene, scissors, science

- 后随有 a、o、u 时读作 [sk] 【例】scarf, scorn, sculpture

- 有时读作 [ʃ] 【例】fascist, conscious

5、字母组合 dge (出现于词尾)

- 读作 [dʒ] 【例】bridge, lodge, badge, judge

6、字母组合 gu、gue

- 在词首、词尾时读作 [g] 【例】guide, guest, league

- 在词中时读作 [gw] 【例】language, distinguish

7、字母组合 ng

- 读作 [ŋ] 【例】sing, long

- 在词中时读作 [ŋg] 【例】English, finger

8、字母组合 gh、ph

- 读作 [f] 【例】rough[rʌf], enough, phrase, telephone

- gh 在 igh、ough、augh 中失声 【例】high, bought, caught

【例外】laugh[lɑ:f]

9、字母组合 qu

- 读作 [kw] 【例】quick, quality, quotation

10、字母组合 sh

- 读作 [ʃ] 【例】she, shirt, fish

11、字母组合 ss

- 读作 [s] 【例】ss, lessson

- 在 ion 前读作 [ʃ] 【例】expresssion, missssion

12、字母组合 th

- 读作 [θ] think, bath, meththod, three

- 在冠词、代名词、介词、连接词中常读作 [ð] 【例】the, this, they, than, with

- -the 在词尾时读作 [ð] 【例】bathe, lathe, wreatthe[ri:ð]

- -ther 读作 [ðə] 【例】father, rather, gather

- 13、字母组合 wh
- 读作[w] 【例】what, why, white, whip
 - 后随有 o 时读[h] 【例】who, whose, whole
- 14、字母组合 wr
- 读作[r], w 失声 【例】write, wrong
- 15、字母组合 mn
- 读作[m], n 失声 【例】autumn, solemn
- 16、字母组合 kn
- 读作[n], k 失声 【例】know, knee, knife
- 17、字母组合 ps
- 读作[s], p 失声 【例】psalm, psychlogy
- 18、字母组合 stle
- 读作[sl], t 失声 【例】castle, whistle
- 19、字母组合 sten
- 读作[sn], t 失声 【例】listen, fasten

三、元音字母的读法

3.1 元音字母的读法

3.1.1 重读开音节

- 基本原则：元音字母按字母表中各自的音名读（半元音 y 归入 i 一类）。

1) 字母 a

- 读作[ei] 【例】late, name, face, take
- 偶尔读[æ]: have[hæv], 按闭音节读

2) 字母 e

- 读作[i:] 【例】he, we, these, theme

3) 字母 i (y)

- 读作[ai] 【例】tie, why, like, nice
- 偶尔读[i]: give[giv], live[liv], 按闭音节读

4) 字母 o

- 读作[ou] 【例】no, foe, home, smoke
- 有时读作[u:] 【例】to, do, who, move,
- 后随有 m, n, v, th 时读[ʌ], come, one, love, mother

5) 字母 u

- 读作[ju:] 【例】hue, use, tune, mule
- 在辅音 l、r、j 后读[u:] 【例】blue, rule, true, June

3.1.2 重读闭音节

1) 字母 a

- 读作[æ] 【例】bad, lamb, glad, thank
- 辅音 w 后读[ɔ] 【例】want, what, quality['kwɔliti]
- 在 ss、st、sp、sk、th、f、n 前可读[ɑ:] 【例】class, fast, grasp, ask, bath, staff, dance, plant, 美式英语中仍读作[æ]

2) 字母 e

- 读作[e] 【例】pen, yes, well, desk

3) 字母 i (y)

- 读作[i] 【例】sit, wish, myith, think
- 词尾为 nd、ld 时读[ai] 【例】kind, find, mild, child

4) 字母 o

- 读作[ɔ] 【例】hot, shop, long, drop
- 词尾为 st、ld、th、mb 时有时读[ou] 【例】most, bold, both, comb
- 例外: son[sʌn]

5) 字母 u

- 有时读作[ʌ] 【例】sun, but, club, must
- 有时读作[u] 【例】put, full, bush
- 例外: truth [tru:θ], busy ['bizi]

3.1.3 重读-r 音节和-re 音节

1、ar 音节

- 一般读作[ɑ:] 【例】car, park, large, star
- w 后读作[ɔ:] 【例】war, warm, ward

2、or 音节

- 一般读作[ɔ:] 【例】horse, short, north, sport

- w 后读作[ə:] 【例】word, world, work

3、ir、yr、er、ur 音节

- 读作[ə:] 【例】girl, first; myrtle; verb, serve; burn, fur
- 例外: clerk[klə:k], very['veri]

4、are 音节

- 读作[eə] 【例】care, dare, stare, rare
- 例外: are[ɑ:]

5、ere 音节

- 有时读作[eə] 【例】there, where
- 有时读作[iə] 【例】here, mere
- 偶尔读作[ə:] 【例】were [wə:]

6、ore 音节

- 读作[ɔ:] 【例】more, sore, store, wore

7、ire、yre 音节

- 读作[aiə] 【例】fire, tire, hire, mire; tyre

8、ure 音节

- 有时读作[juə] 【例】pure, cure, manure[mə'n juə]
- 有时读作[uə] 【例】sure, lure

3.1.4 非重读音节

通常读作[ə]、[i]、[u]。

1) 字母 a

- 读作[ə] 【例】again, China, breakfast, vacation
- 在非重读（带 e）开音节中常读[i] 【例】comrade, palace, village
- 在动词非重读（带 e）开音节中读[ei] 【例】celebrate, separate
- 例外: contrast ['ktra:st]、美: ['ktræst], acrobat ['ækrobæt]

2) 字母 e

- 有时读[ə] 【例】silent, oepen, sentence, excellent
- 在前缀、后缀中读[i] 【例】reepeat, deecide, entire, exam;
darkeness, careeless, tallest, wanted
- 例外, content ['kɒntent], comment ['kɒment]

3) 字母 i(y)

- 一般读作[i] 【例】office, morning, city
- 间或读[ə] 【例】holiday, possible
- 在动词收尾音节读[ai] 【例】occupy, satisfy; realize, exercise

4) 字母 o

- 一般读作[ə] 【例】seond, seldom, produoce, considor
- 在收尾音节读[ou] 【例】piano, radio, potato, photo

5) 字母 u

- 一般读[ə] 【例】autumn, sugguest, suppurt, difficult
- 间或读[ju] 【例】communist, occupy
- 在 l、r、j 后读[u] 【例】plurulity, instrument, conjuguate
- 在收尾音节 ute、ude 读[ju:] 【例】institute, attitudue

3.2 元音字母组合的读法

这里的元音字母组合包括多个元音的组合、元音字母与辅音字母 l、w、r 的组合。

3.2.1 元音字母组合在重读音节的读法

1) a+其它字母

1、au、augh

- 读作[ɔ:] 【例】cause, fault, launch; daughter, taught, caught
- 例外: laugh [lɔ:f]

2、aw

- 读作[ɔ:] 【例】law, claw, awful, saw

3、al

- 读作[ɔ:] 【例】ball, call, talk, walk
- 有时读作[ɔ:l] 【例】salt, false, also
- 后有 f、m 有时读[ɑ:] 【例】half, calf; calm, palm

4、ai、ay

- 读作[ei] 【例】wait, faith, main; day, play

5、air

- 读作[eə] 【例】air, hair, chair

2) e+其它字母

1、ea

- 有时读作[i:] 【例】meat, peace, please
- 有时读作[e] 【例】head, bread, dead
- 偶尔读作[ei] 【例】great, break

2、ee

- 读作[i:] 【例】meet, three, steel

3、ei, ey

- 一般读作[ei] 【例】veil, eight, neighbor, prey
- 有时读作[i:] 【例】ceiling, receive, deceive
- 例外: height [hait]

4、eu

- 读作[ju:] 【例】neutral, neural, feudal

5、ew

- 一般读作[ju:] 【例】new, few, dew
- 在 l、r、j 后读[u:] 【例】blew, crew, Jew

6、ear

- 一般读作[iə] 【例】hear, dear, tear
- 有时读作[eə] 【例】bear, pear, wear
- 后有辅音时读作[ə:] 【例】learn, early, pearl

- 例外: **heart** [hɑ:t], **year** [yɜ:]

7、eer

- 读作[iə] 【例】**deer**, **cheer**, **beer**

3) i+其它字母

1、ia、ie、io

- 读作[aiə] 【例】**bias**, **dial**; **quiet**, **science**, **riot**
- ie 有时读作[i:]、[e]或[j u:] 【例】**field**, **niece**; **friend**; **view**

2、igh, ig

- 读作[ai] 【例】**sigh**, **light**, **night**; **sign**, **design**

4) o+其它字母

1、oa

- 读作[ou] 【例】**coat**, **boat**, **soap**, **float**

2、oi, oy

- 读作[oi] 【例】**oil**, **voice**, **point**; **boy**, **toy**

3、oo

- 一般读作[u:] 【例】**food**, **spoon**, **school**, **moon**
- 有时读作[u] 【例】**foot**, **good**, **book**, **cook**
- 例外: **blood** [blʌd], **flood** [flʌd]

4、oor, oar

- 读作[ɔ:] 【例】**door**, **floor**; **roar**, **board**
- 例外: **poor**[puə]

5、ou

- 有时读作[au] 【例】**loud**, **house**, **mouth**
- 有时读作[ʌ] 【例】**touch**, **young**, **country**
- 例外: **group** [gru:p], **youth** [ju:θ], **soul** [soul]

6、ough

- 读作[ɔ:] 【例】**bought**, **fought**, **thought**
- 例外: **though** [ðou], **through** [θru:]

7、our

- 有时读[ɔ:] 【例】four, pour, course
- 有时读[auə] 【例】our, hour, sour

8、ow

- 有时读[au] 【例】now, how, town, down
- 有时读[ou] 【例】low, slow, snow, show

9、owe、ower

- 读作[auə] 【例】towel, vowel, power, flower
- 例外: owe [ou]或[o]

4) u+其它字母

1、ui

- 有时读[ju:] 【例】suit, nuisance ['n ju:sn]
- 有时读 [juɪ] 【例】suicide ['sjuisaid], tuition [tju'ɪʃən]
- 在 l、r、j 后读[u:]或[ui] 【例】sluice, fruit, juice;
fluid, ruin

3.2.2 元音字母在非重读音节的读法

1) -r 音节

- 读作[ə] 【例】collar, sugar; doctor, forget; teacher, paper;
martyr; Saturday, murmur

2) 字母组合 ai、ay、ey

- 读作[i] 【例】mountain, certain, Sunday, money, monkey

3) 字母组合 ia、ou、our、or

- 读作[ə] 【例】special, Russia, jealous, labour, color

4) 字母组合 io、iou

- 读作[iə] 【例】patriot, period, curious, furious

5) 字母组合 ow

- 读作[ou] 【例】window, yellow, sorrow, follow

6) 字母组合-tion, -sion, -shion

- 读作[ʃən] 【例】nation, version, fashion
- -sion 前为元音时读[ʒən] 【例】vision, decision, occasion

7) 字母组合-ure

- 读作[ə] 【例】figure, injure

8) 字母组合-ture

- 读作[tʃə] 【例】picture, culture, literature

9) 字母组合-sure

- 读作[ʒə] 【例】pleasure, treasure, measure

四、单词的重读规则

4.1 音节的划分

重读音节——双音节和多音节单词中有一个读得特别响亮的音节。

单词读音的主要困难——难以掌握重读规则。

困难的根源：

- 规则的多样性；
- 规则的非普适性；
- 音节划分的困难性；
- 与构词法的密切相关性。

4.1.1 英语构词法简述

- 词素：用于构成单词的有意义的最小语言单位（音节）
- 构词词素：词根、词缀（前缀、后缀）
- 词根：单词的中心、必不可少的部分，有基本含义。【例】act
- 前缀：派生词的要素，有一定含义，加在词根之前，可改变词根的意思，不改变其词性。【例】re-：re+act=react
- 后缀：派生词的另一要素，可引伸词义，还可改变词性。【例】-or、-ion；act+-or=actor；act+-ion=action
- 构词公式：单词=前缀+词根+后缀，【例】re+act+-ion=action，前缀、后缀可不止一个 【例】re-act-ion-ary, re-in-force-ments

4.1.2 音节的划分

- 1) 词根+后缀的自然划分。【例】teach-er, teach-ing, big-gist, end-ed
- 2) 前缀+词根的自然划分。【例】be-lieve, de-cide, in-form, pre-pare
- 3) 两个音节连接出有两个辅音（r 除外）时，两辅音分属两音节。
【例】let-ter, ap-ple, dif-fi-cult

- 4) 两音节之间有 r 的情形:
 4-1: rr, 分属两音节。【例】mar-ry, mir-ror
 4-2: 元音字母+r+其它辅音字母, r 归前一音节。【例】fur-ther, cir-cle
 4-3: 元音字母+r+元音字母, r 归前一重读音节, 也有例外
 【例】par-ent, dur-ing; se-rious
- 4) 将字母组合归于同一音节。【例】neigh-bor, peo-ple, fea-ture, toi-let
- 5) 两音节之间只有一个辅音。辅音归属无固定规则, 可借助于词典。若属于前一音节, 它成为闭音节; 若属于后一音节, 前一音节就是开音节。
 【例】la-bor, stu-dent; sev-en, man-age

4.2 双音节词的重读规则

- 1、双音节词一般在第一音节重读。

【例】study ['stʌdi] (stud-y); pardon ['pɑ:dn] (par-don)

- 2、单音节词+后缀, 第一音节重读。

【例】quickly ['kwikli] (quick-ly); kindness ['kaindnis] (kind-ness)

- 3、有前缀 a-, be-, de-, re-, res-, in-, im-, en-, em, es, ex, con-, com-, dis-, mis-, pre-, pro-, trans-等的词, 往往第二个音节重读。

【例】a'bout, ad'dress, be'lieve, de'cide, re'port, res'pect, es'cape
 trans'late, ex'claim, in'form, im'press, con'demn, mis'take

- 4、有前缀 de-, in-, re-, con-, pre-等的词也可在第一音节重读; 有时同形的词因词性不同, 重读音节也不同, 一般名词、形容词第一音节重读, 而动词则第二音节重读。

【例】'des-ert 沙漠 (n.) — de-'sert 遗弃 (v.)
 'in-sult 侮辱 (n.) — in-'sult 侮辱 (v.)
 'rec-ord 记录(n.)、唱片 — re-'cord 记录(v.)、录音
 'con-duct 行为(n.) — con-'duct 指挥(v.)
 'pres-ent 礼物(n.)、现在的(adj.) — pre-'sent 赠送、呈献(v.)

- 5、复合词、地名英译、含意义明显的前缀(如 re-再, ex-前任, un-不, pre 前-, post-后)的词, 可有两个重音。

【例】'out'side, 'good'will, 'well-'known, 'fif'teen; 'Pe''king, 'Chi'nese;
 're'write, 'ex-'wife, 'un'rest, 'pre-'war, 'post-'war

【例外】不少复合词(尤其是名词)重音仍在第一音节, 如'classroom,
 'birthday, 'housewife, 'teapot, 'blackboard, 'milkman, 'mailbag

4.3 多音节词的重读规则

- 1) 一般规律——倒数第三个音节重读

【例】'dif-fi-cult, 'hos-pi-tal, 'com-mu-nist, 'in-sti-tute, pos-si-'bil-i-ty,
 'li-bra-ry, u-ni-'ver-s-ity, op-po-'tu-ni-ty,

- 2) 元音重出按两个音节计。如 ia、io、ie 等两元音连在一起, 虽读一个音, 仍算两个音节。重读规则与上一条相同。

【例】'so-cial, so-'ci-e-ty, spe-ci-'al-i-ty, 'pa-tri-ot, suf-'fi-cient

3) 双音节词加了前后缀，有时按原来的双音节词重读。

【例】 ac-'cor-ding, in-'def-i-nite, 'com-pli-cat-ed, dis-'tur-bance

4) 词尾为-ic、-tion、-sion 的词，在其前面一个音节重读。

【例】 demo'cratic, 'nation, 'question, conver'sation, de'cision

五、读音规则练习

5-1 朗读并注音

- (1) choose, camp, wrapped, blind, learn, taste, wheat, judges, knew, draft, rude, half, riot, cage, scent, floor, gold, psalm, join, fair, guilt, hooks, spoil, rain, warn, start, wished, watches, sixth, string
- (2) fifty, photo, circus, future, whisper, wisdom, Friday, monkey, fountain, tractor, labor, reason, blossom, private, autumn, clearer, standard, expect, disguise, bicycle, justify, emphasize, reliable, prosperous, suggestion, domestic, succession, accompany, consultative, interpreter, theatrical, diplomatic, emphatic, majority, occasion, systematic, participate

5-2 朗读、划分音节并标重音

(1) 双音节词

better, return, lecture, expand, invent, dirty, practice, August, follow, behave, rejoice, against, center, person, angry, smallest, afraid, public, organ, predict, peaceful, employ, number, complete, express, nature, pirate

(2) 多音节词

victory, happiness, candidate, capital, announcement, institute, furniture, democracy, intention, yesterday, consistent, necessity, terrible, difference, embarrass, harmony, organic, realistic, romantic, sympathetic, economic, pessimistic, optimistic, destruction, contradiction, preparation, explosion

5-3 注音

- | | | | |
|---------------|-----------|------------|----------------|
| 1) protest [|] 抗议 (n.) | protest [|] 抗议 (v.) |
| 2) contrast [|] 对照 (n.) | contrast [|] 使对照 (v.) |
| 3) subject [|] 科目 (n.) | subject [|] 使受到、使服从 (v.) |
| 4) refuse [|] 废料 (n.) | refuse [|] 拒绝 (v.) |

5-4 朗读并写出音标对应的词

[ˈɪntrɪstɪŋ]; [məˈdʒɔːrɪti]; [dekləˈreɪʃən]; [ˈnegətɪv]; [ɪmˈperətɪv];

[ɪndəstriəlaiˈzeɪʃən]; [miˈrækjʊləs]; [kəmpliˈmentəri]; [ɪnkəˈpæsɪti]

英语语音学浅说

第三章 句子读法

一、引言

1.1 学习句子读法的重要性

- 1) 英语的读法有特殊规律，与汉语区别较大；
- 2) 英语词汇由于在句子中地位不同，变化较大，有重读—轻读、强读—弱读之分；同一元音会有长短变化，必须予以掌握；
- 3) 各个词汇在连续发音时常常连读，会发生音的同化、不完全爆破、音的省略等现象，这是影响听力的主要困难；
- 4) 英语语调的抑扬顿挫变化较强，不掌握语调感很难实现“四会”。

1.2 学习句子读法的要点

- (1) 掌握句子的重读、强读、弱读；
- (2) 学会长短元音的长度变化；
- (3) 学会音的同化和不完全爆破；
- (4) 掌握连读要领和元音省略规律；
- (5) 了解降调、升调和语调群的基本概念以及它们的用法。

二、重读、强读和弱读

2.1 句子中的单词重读

- 1) 基本原则：
 - 重要的词读得响亮，不重要的词应弱化，不予重读；
 - 重读的词之间的间隔大致均匀，形成节拍，必须把握节奏感。
- 2) 具体做法：
 - 重要的词包括：实词——名词、动词（verb to be 及助动词除外）、形容词、副词。听人说英语必须抓住这些 key words！
 - 不重读的词包括：虚词——冠词、连接词、介词、人称代词；
 - 用“'”标出重读部分；
 - 找准节奏；
 - 发现并实践规则以外的例外。
- 3) 实例：
 - 1、My 'brother 'works at a 'steel 'factory.
[maɪ 'brʌðə 'wɜ:kz ət ə 'sti:l 'fæktri.]
 - 2、We 'went to the 'Summer 'Palace 'last 'Sunday.
[wi 'went tə ðə 'sʌmə 'pælɪs 'lɑ:st 'sʌndi.]

3、 I am 'very 'glad to 'meet you.

[ai əm 'veri 'glæd tə 'mi:t ju.]

4、 I 'hope we shall 'meet 'again 'soon.

[ai 'houp wi ʃəl 'mi:t ə'gein 'su:n.]

【注意】 国人经常忘记副词重读

【例】 'Sit 'down. 'Come 'on! 'Let me 'in.
He is a 'young 'man.

5) 例外：虚词重读

- 强调某个非重读虚词时。

【例】 I 'didn't 'know 'you were 'leaving. 强调“你”而非别人

I 'can 'do the 'job. 强调我“能”，而非“不能”

There 'were 'fif'teen books on the 'shelf. 强调“有15”而非“没有”

- 疑问代词及在句子中做主语或宾语的指示代词和不定代词

【例】 'Who 'came to 'see me this 'afternoon?

'This is 'all I can 'tell you.

- 助动词和动词 be 在句首或句尾，或与 not 连用

【例】 'Has he 'come 'back 'yet? 'No, he 'hasn't.

'Can you 'come 'here this 'morning? 'Yes, I 'can.

'Is he 'still 'studying 'English in 'Pe'king? 'Yes, he 'is.

'Won't you 'please 'sit 'down?

2.2 句子中的虚词的弱读和强读

(1) 句子中不重读的虚词应采取弱读形式，雷同于汉语中的“你好吗？”、“你吃过饭了么？”

(2) 弱读的具体方式

- 长音缩短。【例】 [ə:]→[ə]; [i:]→[i]; [u:]→[u]; [ɔ:]→[ɒ]、[ə]等等;

- 省略音节。【例】 I am→I'm; I have→I've; he is→he's

(3) 虚词的强读和弱读形式：

- 人称代词

• you [ju:]→[ju]; [jə]

• he [hi:]→[hi]; [i]

• she [ʃi:]→[ʃi]

• we [wi:]→[wi]

• me [mi:]→[mi]

- him [him] → [im]
- her [hə:] → [hə]; [ə]
- us [ʌs] → [əs]; [s]
- them [ðem] → [ðəm]; [ðm]; [m]
- my [mai] → [mi]
- your [jɔ:] → [jɔ]; [jə]
- his [hiz] → [iz]; [z]
- 反身代词
 - myself [mai'self] → [mə'self]
 - your [jɔ:'self] → [jɔ'self]; [jə'self]
 - herself [hə:'self] → [hə'self]
 - themselves [ðem'selvz] → [ðəm'selvz]
- 关系代词
 - who [hu:] → [hu]
 - whom [hu:m] → [hum]
 - whose [hu:z] → [huz]
 - that [ðæt] → [ðət]
- 指示代词
 - that [ðæt] → [ðət]
- 不定代词
 - some [sʌm] → [səm]
- Verb to be
 - be [bi:] → [bi]
 - am [æm] → [əm]; [m]
 - are [ɑ:] → [ə];
 - is [iz] → [z]; [s]
 - was [wɔz] → [wəz]
 - were [wə:] → [wə]

- been [bi:n]→[bin]
- 助动词
 - have [hæv]→[həv]; [əv]; [v]
 - has [hæz]→[həz]; [əz]; [z]
 - had [hæd]→[həd]; [əd]; [d]
 - shall [ʃæl]→[ʃəl]; [ʃl]
 - should [ʃud]→[ʃəd]; [ʃd]
 - will [wil]→[l]
 - would [wud]→[wəd]; [d]
 - can [kæn]→[kən]; [kn]; [kŋ]
 - could [kud]→[kəd]; [kd]
 - must [mʌst]→[məst]; [məs]; [məst]; [ms]
- 不定冠词
 - a [ei]→[ə]
 - an [æŋ]→[ən]
- 定冠词
 - 辅音前 the [ðe]→[ðə]
 - 元音前 the [ði:]→[ði]
- 连接词
 - and [ænd]→[ənd]; [ən]; [n]
 - but [bʌt]→[bət];
 - or [ɔ:]→[ə]
 - than [ðæn]→[ðən]; [ðn]
 - that [ðæt]→[ðət]
 - as [æz]→[əz]

- until [ʌn'til] → [ən'til]; [n'til]
- till [tɪl] → [tɪ]
- nor [nɔː] → [nə]
- 介词
 - as [æt] → [ət]
 - of [ɒv] → [əv]; [v]
 - for [fɔː] → [fə]
 - from [frɒm] → [frəm]; [frm]
 - to [tuː] → [tu] (元音前) 或 [tə] (辅音前); [t]
 - into ['ɪntuː] → ['ɪntu] (元音前) 或 ['ɪntə] (辅音前)
 - by [baɪ] → [bə]
 - upon [ə'pɒn] → [ə'pən]
- 引导词
 - there [ðeə] → [ðə]
- 副词
 - not [nɒt] → [nt]; [n]
- 形容词
 - such [sʌtʃ] → [sətʃ]

2.3 读音长度的变化

1) 长元音的长度变化

- 非重读时长音变短 【例】 he [hi], her [hə], my [mi]
- 长元音和双元音在句末发音较长，在句中较短
【例】 What did you see? Did you see him?
I don't know. I know him.
- 长元音和双元音在浊辅音前发音较长，在清辅音前较短
【例】 leave, hard, road, cause, line
leaf, park, hope, horse, light
- 长元音和双元音在重读音节发音较长，在非重读音节较短
【例】 'sofa, 'idle, be'fore
'window, i'dea, 'blackboard

2) 短元音的长度变化

- 短元音在浊辅音前发音较长，在清辅音前较短
【例】bad, mud, leg, big, dog
hat, cup, let, sit, hot
- 短元音[æ]在句末发音较长
【例】What do you think of that?
Are you going back?
- 单词 is、yet 在句末发音较长
【例】I don't where he is.
He has not come yet.
- 短元音[ə]、[i]在词尾发音较长、较清晰，在词首、词中较短
【例】betterer, doctorer, city, really
alone, forget, exam, increasing

三、音的变化

- 会话朗读时以句子或短语为单位（而非以单词为单位），必须注意连贯性；
- 必须注意词 - 词相互作用，注意词 - 词连接中的发音变化；
- 主要发音变化是：音的同化；不完全爆破；连读和元音省略。

3.1 音的同化

- 定义：一音受邻近的音的影响变成第三个音
【例】Glad to meet you. ['glæd tə 'mi:t ju]
['glæ(d) tə 'mi: tʃu]
- 因舌的影响而同化
【例】1. Did you see him? ['di dʒu 'si: him?]
2. Does she like it? Of course she does.
['dʌʃ ʃi 'laik it? əv 'kɔ:ʒ ʃi 'dʌz]
3. Please show me the way. ['pli:ʒ 'ʃou mi ðə 'wei.]
4. You can go now. [ju kŋ 'gou 'nau.]

注：这种同化在单词中也发生

【例】 education [edʒu'keɪʃən], issue ['ɪʃu:], length [leŋθ]

- 因清浊音影响而发生的同化

【例】 1. I used to swim in summer. [aɪ'j u:st tə 'swɪm ɪn 'sʌmə.]

2. I should think so. [aɪ ʃʊd 'θɪŋk 'so.]

注：这种同化在单词中也发生

【例】 walked [wɔ:kt] plays [pleɪz]

3.2 不完全爆破音

爆破音在有些情况下不完全爆破，仅在口腔中形成阻碍。

- 爆破音 [p] [b] [t] [d] [k] [g] 相邻时，前一个发不完全爆破音

【例】 1. Sit down.

2. I don't believe it.

3. He is a bad boy.

4. 单词：actor, necktie, blackboard, lamp post

- [p] [b] [t] [d] [k] [g] 在 [tʃ] [dʒ] [m] [n] [θ] [ð] 前不完全爆破

【例】 1. He is a good child.

2. Try on this black jacket.

3. Good morning!

4. Good night!

5. Have you read the book?

6. 单词：picture, object, kindness, grandmother

- [t] [d] 在 [l] [s] 前发不完全爆破音

【例】 1. I can't sing.

2. He doesn't like it.

3. friendly, midsummer

3.3 连读和元音的省略

- 连读 连贯的说话或朗读中，短语或句子中前一词词尾的辅音与后一词词首的辅音时，应连起来读。

【例】1. Take a look at it. [ˈteɪk ə ˈlʊk ət ɪt.]

2. Will it take a lot of time to go to town on foot?

[ˈwɪl ɪt ˈteɪk ə ˈlɒt əv tə ˈɡəʊ tə ˈtaʊn ɒn ˈfʊt?]

3. I' ll be back in half an hour.

[aɪ bi ˈbæk ɪn ˈhɑːf ən ˈaʊə]

4. There is a pair of shoes. [ðə ɪz ə ˈpeər əv ˈʃuːz.]

注意：句子中短语与短语之间或从句与从句之间有停顿时，相邻的音不连读。

【例】Can you speak English or French?

[ˈkæn ju ˈspiːk ˈɪŋɡlɪʃ /ɔː ˈfrentʃ?]

- 元音的省略 在一些多音节词中，元音为[ə]或[i]的非重读音节中，有元音省略现象。

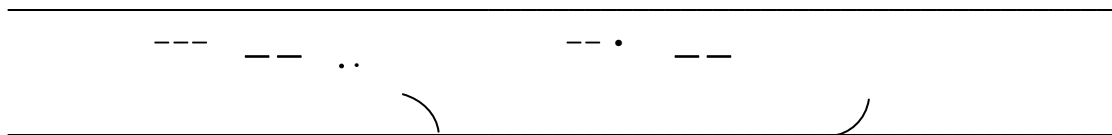
【例】factory [ˈfæktri], literature [ˈlɪtrɪtʃə], university [j ʊniˈvɜːsti]

四、语调

4.1 基本概念

- 语调：说话时调门的上升或下降，声音的高亢或低沉，两者成正比。不同的语调表示不同的意思。
- 英语语调分类：降调 \、升调 /、平调 —，（这些记号用于重读音节），非重读音节用• 的升降来表示。
- 英语句子的语调一般由高到低，逐个下降，语调的分别在句末（或短语之末）来表示
- 举例

1. What time can I see you ? 2. Do you mind if I smoke?



4.2 降调

1) 降调的特点

- 若句子的第一个音节是重读音节，则第一个音节最高，依次下降，到最

后一个音节用降调。

【例】

↘

Mother has gone to town.

- 若句子从非重读音节开始，则开始的重读音节很低，第一个重读音节最高，然后依次下降，最后一个重读音节用降调记号

【例】

↘ .

I shall call on you tomorrow morning.

2) 降调的用法

- 陈述句

【例】

↘ .

1. Thank you.

↘

2. I hope you will come again.

↘

3. I am sorry I must be off.

- 特殊疑问句

【例】

1. What are you going to do this Sunday?

↘

2. Why didn't you tell me the truth?

- 祈使句

【例】

1. Come in.

↘

2. Fetch me my gloves.

↘ .

3. Let's go to the summer Palace together.

- 惊叹句

【例】

1. What a hot day!

↘

2. How fast he runs!

4.3 升调

(1) 升调读法

- 与降调的相同点：第一个重读音节最响亮，逐渐降低；
- 与降调的不同点：词尾的重读音节或非重读音节升上去。

【例】

↗

1. Have you been staying here long?

— .

2. Are you free tomorrow morning?

— .

3. Is this lesson too difficult?

(2) 升调的用法

- 一般疑问句

【例】

1. Is he at home?

2. Have you had your breakfast?

3. Did you have a good time last night?

- 祈使句（委婉客气时）

【例】

1. Take a seat.

2. Don't go back just yet.

3. Ring me up at eleven.

- 陈述句（含不肯定、疑惑、安慰、抱歉、无能为力、轻蔑、满不在乎、不耐烦或其它情绪）

【例】

1. I have no idea whether he'll come or not.

2. I thought everything would be all right.

3. I can't wait that long.

4. I am sorry to have kept you waiting.

4.4 语调群

- 基本概念：连贯的说话由一系列意义相连续的短语、从句、短句等构成，从而形成语调群。句子可由一个或几个一大群组成，说话学要停顿，就像唱歌有短暂间歇一样。
- 语调群读法分类：升—降型（先升后降）、降—升型（先降后升）和降—降型。而在长篇叙事的多语调群句子中，通常每个语调群略升，表示句子未完，说完最后一个语调群后，多用降调，个别用升调。

1) 升—降型（先升后降）

- 选择疑问句（要求回答者二者择一）

【例】

1. Are you a student or a teacher?

2. Do you prefer tea or coffee?

3. Is he still here or has he gone home already?

- 以状语短语或从句开始的句子

【例】

1. At ten o'clock in the morning the parade began.

2. If we work harder, we shall fulfil the plan ahead of time.

- 计数、点东西

【例】

1. One, two, three, four.

2. a table, a chair, a bed and a desk.

2) 降一升型 (先降后升)

- 反意疑问句 (证实自己想法)

【例】

1. You bought a new watch yesterday, didn't you?

2. He doesn't come home for lunch, does she?

3) 降一降型

- 反意疑问句 (疑问成分很少时)

【例】

It is a fine day, isn't it?

- 主句在前, 状语或状语从句在后的句式

【例】

He did not come to school yesterday, because he was ill.

- 有两个谓语或有两个平行从句的句式

【例】

1. He came here and brought a book to me.

2. We love peace, but we are not afraid of war.

五、练习

练习一：注上音标及重音，并朗读

- 1) It's so kind of you to come to see me.
- 2) Thank you so much for all you've done for me.
- 3) I'm very sorry to hear that you don't feel well.
- 4) How long does it take to go to town by bus?
- 5) We are having fine weather these days.

练习二：注上句子重音，注意其中一般不重读的虚词需要重读：

- 1) Isn't it a fine day!
- 2) It is he who has an excellent pronunciation.
- 3) I didn't expect that you would come.
- 4) Won't you leave the door open?
- 5) Have you got any ink and paper? Yes, I have some.

练习三：读出音的同化部分

- 1) tissue;
- 2) cordial;
- 3) graduate;
- 4) Has she come yet?
- 5) I'll let you know as soon as possible.

练习四：读出不完全的爆破音

- 1) Take care you don't make the same mistake.
- 2) Do you want to read this book?
- 3) He won't be back until next Sunday.
- 4) I don't know if I'm allowed to stay here till next Monday.
- 5) Don't put the hot dog in the soap box.

练习五：读出句中的连读

- 1) Will you please wait for a moment?
- 2) There is an apple tree in front of the house.

- 3) Put on your hat.
- 4) He has a lot of translation exercises to do.
- 5) He take good care of my aunt.

练习六 注音，注出句子重读、不完全爆破音和连读

- 1) A lot of changes have taken place in China since liberation.
- 2) Where there is a will, there is a way.
- 3) I am glad to see that you have made good progress.
- 4) Does it take you a lot of time to walk to your office?
- 5) Did they make good use of their time?

练习七：用降调读出如下句子：

- 1) What is your name?
- 2) It is a fine day today.
- 3) What a beautiful sight!
- 4) I'm glad that you've come.
- 5) Don't speak too fast.

练习八：用升调读出如下句子：

- 1) Would you like to have a cup of tea?
- 2) I know what you mean.
- 3) Can you speak English?
- 4) It's no trouble at all.
- 5) Help yourself to some Chinese sweets.

练习九：用正确的语调读如下疑问句

- 1) You don't smoke, do you?
- 2) Have you ever been to Moscow?
- 3) Is your mother in Peking or in Shanghai?
- 4) It is a beautiful picture, isn't it?
- 5) When shall meet again?
- 6) At what time do you usually have supper,
- 7) Did you go to the meeting yesterday?
- 8) Do you prefer to tae a walk or stay at home?

练习十 综合练习：朗读

There is an ancient Chinese fable called “The Foolish Old Man Who removed the Mountains”. It tells of an old man who lived in northern China long, long ago and known as the Foolish Old Man of North Mountain. His house faced south beyond his doorway stood two great peaks Taihang and Wangwu, obstructing the way. With great determination, he led his sons in digging up these mountains hoe in hand. Another greybeard, known as the Wise Old Man, saw them and said, “How silly of you to do this! It is quite impossible for you few huge mountains.” The Foolish Old Man replied, “When I die, my sons will carry on; when they die, there will be my grandsons and their sons and grandsons, and so on to infinity. High as they are, the mountains cannot grow any higher and with every bit we dig, they will be that much lower. Why can’t we clear them away?” Having refuted the Wise Old Man’s wrong view, he went on digging every day, unshaken in his conviction. God was moved by this, and he sent down two angels, who carried the mountain away on their backs.