

我国医学教育的开山之刊《医育》*

王睿¹⁾ 井小梅¹⁾ 姚远²⁾

(1)第四军医大学学报编辑部,710033;2)西北大学学报编辑部,710069;西安 第一作者女,1963年生,硕士,副教授)

摘要 为廓清中国医学各学科期刊的发展脉络,运用文献考证和编辑学方法对创刊于1935年10月的《医育》月刊做了首次研究。确认其为最早的医学教育期刊。将其特色归结为:反映医学教育的发展进程和水平、反映医学院校发展概况等,并对其动态栏目设置、编辑点评和倡导学术争鸣、倡导医学论文的规范化、倡导教、研相长和编、研相长等编辑思想和方法做了分析。

关键词 中国医学期刊史;医学高等教育;医学教学研究
中图分类号 G239.19

Yi Yu :the first journal of medical education in China Wang Rui ,Jing Xiaomei ,Yao Yuan

Abstract In order to understand the development history of various medical journals in China , the monthly journal , *Yi Yu* , which was founded in October , 1935 , was studied by using literature textual research and editology methods for the first time .

Yi Yu was regarded as the first journal of medical education in China . Its characteristics are as follows : First , it reflects the extent and level of development in medical education . Second , it introduces the development of medical colleges and universities . Third , some dynamic columns have been set up to make editors ' comments , propose and analyze the editorial ideas and methods , such as advocating the academic discussion , the standardization of medical papers , the combination of teaching with research and the combination of editing with research , etc .

Key words history of medical journals in China ; higher education of medicine ; teaching research of medicine

First-author 's address Editorial Department of Journal of Fourth Military Medical University , 710033 , Xi 'an , China

1 背景和缘起

我国医学期刊是所有门类的期刊中起源最早的。创刊于清乾隆五十七年(1792年)的《吴医汇讲》不定期期刊首开先河^[1]。之后,我国在1949年以前先后创办了730余种医学期刊,然而有关医学高等教育研究的专门期刊并不多见,《医育》就是这为数不多的期刊之一。

《医育》1935年10月创刊于南京,由教育部医学教育委员会医育月刊编辑部编辑出版。创刊号有时任教育部长王世杰的《发刊词》。1939年,自该刊第3卷

第1期起迁至重庆出版,1941年6月停刊,前后维系近7年,出版至第5卷第6期。现存国家图书馆、南京大学图书馆、四川省图书馆和第四军医大学图书馆等。

20世纪30年代中期,我国约有大专以上的医药、护理等院校30余所。然而,当时不仅在我国,“在许多国家,医学教育的改进,已成为当前极困难而且极严重的问题。我国现代医学教育,历史尚不甚长,问题似乎不十分严重,但是如果不及早确定方针与方法,预防畸形发展,不久我们一切改进计划,也必感受重大障碍”^[2]。为实现对医学教育的改进,交换意见和讨论各种医学教育问题,即促成《医育》的创刊。基于这种目的,其宗旨被确定为4个方面:一是针对现时社会状况、经济状况和师资供给状况的考察,探讨改进医学教育的基本方案;二是就医学院校专家对于各种学科的教学研究心得和经验进行交流;三是就各医药院校师生的科学研究所发现的问题、结果和进展进行交流;四是就医学学生的品行和职业意识进行训育。相应地,先后开设有论著、学说、专著、史料、边疆卫生、章程及办法、医事丛谈、生活写真、书报介绍、转载等栏目。

这一宗旨和这些栏目的确立,标志着一种专门以科学教育为职事的新的期刊类型的出现。过去,我国各学科科技期刊中仅散见有各学科教育研究、教育发展和训育的栏目或文章,故《医育》无疑代表了这种期刊的新潮流。正像《吴医汇讲》开创了我国期刊的先河一样,医学期刊在医学教育特别是医学高等教育方面,又领先于其他学科一步。

2 反映医学教育的发展进程和水平

2.1 反映全国医学院校概况 《医育》所载的有关文章反映出1936年全国共有医药院校33所,其中国立5所,军医2所,省立7所,私立19所,在校学生3616人,教员821人;1939年,全国共有大专以上医药院校28所;到1940年6月,全国大专以上医药院校发展到30所。当时,这些学校大多分布在云、贵、川、陕的抗日战争后方,只有少数分布在河南、福建、江西、甘肃、桂林、上海、香港等地。此外,全国还有国立、公立性质的高级助产职业学校32所,已备案的私立高级护士职业学校56所,除国立、公立为独立设置外,私立者多附设于全国各医院内。这些职业学校中近20所因抗日

*中国科学院知识创新工程项目(KJ CX2- W6)和中国高校自然科学学报研究会基金共同资助课题

战争而停办,而侥幸在上海、北平等地上课的4所学校不是依赖于教会,就是设立于租界^[3]。这既是《医育》的读者、作者对象所在,也是其发行的大致范围。

2.2 反映医学研究新成果 《医育》虽以教学研究为主,然而如需使教学内容常新,必须要求教师教、研相长,及时掌握研究前沿动态,故《医育》亦相继发表有《近百年来医学上之新发现》《现代医学之新趋势》《廿五年来内科医学之进步》《廿五年来外科医学之进步》等综合性研究成果,以及《心房纤维颤动临床上之意义》《交感神经素之定性定量》等专题研究成果作为教学参考。其中《川省药材之出产应用与整理》和《西康药材调查报告》(连载3期),反映了抗战时期医药教育工作者在边疆的艰苦研究工作及实地考察所得的第一手宝贵资料,并附有详尽的设厂制药计划。此外,《医育》在提倡教、研相长的同时,还提倡编、研相长,即鼓励《医育》的编辑积极参加有关的学术会议,了解学术信息,开辟自己的研究方向,通过本刊发表研究成果。编辑陈邦贤的医学史研究即独树一帜,先后在本刊发表《清代疫史》《现代卫生行政史料》《医药史话》等医史论文,并著成《中国现代医学教育史》一书,《医育》杂志是他后来成为一代医史大师的重要基地。

2.3 反映教学方法和水平 有关医学各科的教学研究论文是《医育》的主要内容,也是其最具特色的部分。就现存的4卷内容来看,涉及到解剖学、皮肤病学、神经精神病学、泌尿学、外科学、内科学、寄生生物学、生理学、药理学、病理学、细菌与免疫学、法医学、助产学、护理学等诸多医科门类。其中解剖学是中西医间的最大区别了,因受传统文化观念的影响,它在中医学里长久未能发展,故解剖学的教学在我国早期的医学教育中备受忽视,而《医育》第1卷中发表的有关解剖学的教学研究论文几乎占其总量的1/3。国立上海医学院解剖学教授张望在1935年第1期上发表的《怎样教解剖学》一文即提出“巨体解剖学,重实习,少讲演”“组织学,讲演和实习要同时”“胚胎学和神经学,亦必须有实习”“巨体解剖组织学和脏器发生史最好并起来教”^[4]。为避免学生各剖一部,失却系统联系,他还提出“局部教授法与系统教授法相结合”的教学法,即先系统了解再分部解剖,力求传授给学生完整的、有系统的知识。除此之外,《医育》还分期介绍奥地利、德国、日本、美国、苏联等国的医学课程设置、医学教育沿革、规章制度、公共卫生设施等,以资参考。其中介绍日本名古屋医科大学、东京药学专门学校、东京慈惠会医科大学、九州帝国大学医学部最多,显示20世纪30年代中国医学教育多受日本影响的事实;但是,从《医育》对欧美医学教育的介绍来看,这种始于19世纪末20世

纪初叶的留日潮所带来的影响,正在发生日趋多元化的变化。

3 一些独特的编辑方法

3.1 有奖征文和动态开设栏目 《医育》在1935年10月创刊号上即发出《本刊第一次征文启事》,说明“要使在校的学生有发表他们意见的机会,同时亦可征集一些改进我国医学教育的基本材料”^[5]。其征文题目一为“我学医的动机及志愿”,二为“现代医师应有的观念和责任”,同时表明会有物质奖励。到1936年2月,共收到应征文47篇,为此先经编辑部初选,并组成了由上海医学院院长颜福庆教授等7人组成的极具权威性的“第一次征文评判委员会”,经通讯评判,结果为北平协和医学院寄生生物学系助教许雨阶、副教授冯兰洲和主任教授何博礼合写的《教授寄生物学之探讨》获教学研究第一名,私立湘雅医学院何锡祉的《我学医的动机及志愿》获习医择业类第一名。这一做法的颇具匠心之处在于:一可通过紧贴医学院校师生所想、所需,拉近了期刊与读者和作者的距离;二可通过像颜福庆、金宝善(卫生署技正)、黄建中(教育部高等教育司司长)、翁之龙(同济大学校长)、赵士卿(国立编译馆编译)、胡定安(镇江医政学院教务长)、朱章赓(卫生实验处卫生教育系主任)等这些颇具权威者组成的评委会,提高期刊在行业中的社会影响和地位。这对于期刊的发展和壮大无疑具有强有力的功效。

其次,《医育》还尤为注意把握读者心态和医学教育的脉搏,及时开设新栏目,以体现与时代、与社会俱进的办刊风格。自1936年第1卷第6期就新增“医事丛谈”,“讨论与研究医界与社会间隔阂之症痼,以便设法沟通”;新增“生活写真”,“使医界同人明了现代社会生活情况,将自身领略或实地观察之生活实况编述成文”^[6]。抗日战争时期,当不少医学院校内迁至云贵边疆一带后,为反映边疆实地考察所得的医药材料,又专门开设“边疆卫生”专栏。这些栏目将编者、作者、读者与社会或自身职业更为紧密地联系在一起,也使期刊更加充满活力。

3.2 编辑点评和倡导学术争鸣 《医育》自创刊号起,每期大致都以“几句话”编后记形式对每期主要作者的学术经历、本期所发论文的特点、问题和编辑的意见等进行介绍或点评。这种别具一格的做法不仅给作者投稿予以指导,而且也凸现了一种把握或引导科学潮流沿办刊宗旨和方向不断前进的独特思想。如在点评其1935年11月第1卷第2期郭绍周《“解剖学”名词之商讨》一文时指出:“郭绍周……文和Detwiller的前篇论著颇相呼应,‘解剖学’这名词似乎太死一点,不能包

网络学术性期刊的发展研究

周黎明

(图书情报知识编辑部, 430072, 武汉 女, 1963年生, 副编审)

摘要 期刊的电子化网络化是学术期刊的发展方向。加强学术期刊网络化的研究,特别是研究和解决好传统学术期刊与网络期刊的合力发展问题、网络期刊的传输格式等技术问题、网络期刊的引证参考问题、网络期刊的安全与版权问题等等,将会大大加快我国学术期刊的发展。

关键词 网络环境; 学术期刊; 电子期刊; 网络期刊; 期刊的发展

中图分类号 G230

Development of academic network periodicals Zhou Liming

Abstract Electronization and networkalization are the development direction of the academic periodicals. To strengthen

the researches on the networkalization of the academic periodicals, especially the co-development of traditional academic periodicals and their network versions, the technologies of the transmission of network periodicals, the citation of network periodicals and the copyright issues of network periodicals and their security etc, will accelerate the development of Chinese academic periodicals.

Key words network environment; academic periodical; electronic periodical; network periodical; development of periodical

Author's address Editorial Board of Knowledge of Library and Information Science, 430072, Wuhan, China

含现代 Anatomy 的新义,但是更改一个已沿用惯的名词,是很不容易的,究竟是否值得一改,亦请解剖学家讨论。^[7]这种做法不仅体现了严谨的编辑作风,而且从一开始就树起一种学术争鸣之风,其第1卷第7期即刊出《对于郭绍周先生提出几个解剖学名词之我见》,而第1卷第8期又载有郭绍周的《对于“解剖学”名词之再次商讨》。

3.3 倡导医学论著的规范化 中国医学著述风尚历史悠久,医学期刊论文样式亦复繁多,故强调规范化显然更有利于医学文字的传播。作为一份医学教育杂志,倡导医学文字的规范化写作,显然更会有效地在教育源头上给予正确的指导。《医育》1936年第1卷第9期所载鲁德馨的《医学文字写作之我见》就专门讨论这一问题。该文将医学文字写作的混乱原因归结为引进西医后所经历的课堂教学以通事翻译为媒介、勉强用外国语直接教学、完全用外国语教学和20世纪30年代改用汉语和外语混合教学这4个时期的教学用语所致,因此,该文提倡首先要统一名词术语,并提出尽量用中国固有相当名词、采用已通行名词、意译、音译、造新字(主要造化学名词)等5项原则。对于医学文体,则建议用言简意赅的浅显文言文,对体例、格式、纲目等也提出了相应要求,还“鼓励投稿医学杂志”^[8],并通过杂志统一医学文字写作。这无疑为始于20世纪初《亚泉杂志》先强调科学名词的统一^[9],再过渡到强调科学期刊规范化写作的先声之一。

4 结论

清末民初,我国有一些综合性教育期刊创刊,其中

亦有关于医学教育的内容,但专以医学教育为宗旨的期刊,当以创刊于1935年10月的《医育》为最早。相对于其他学科类似期刊,其地位亦很突出,故标志着一种新的期刊类型的诞生。

《医育》由专门医学教育部门主办,主办者、编者、作者多系我国医界早期的权威学者,故具有较高起点。其办刊宗旨明确,风格独特,代表和引导了20世纪30年代至40年代战时中国科学期刊在困境中求生存求发展的先进潮流。其中,尤其是该刊在医学教学方法上的不断发掘、整理、总结,以及引导医学学生忠于职守、热爱本职的讨论,还有在编辑思想和方法上与社会俱进,动态设栏、指点科学潮流,倡导医学文字的规范化和倡导教学上的教、研相长和编辑上的编、研相长等创造,给人以深刻启迪,它不失为一份宝贵遗产。

5 参考文献

- [1] 姚远. 中国大学科技期刊史[M]. 西安:陕西师范大学出版社,1997:33-34
- [2] 王世杰. 发刊词[J]. 医育,1935,1(1):1
- [3] 陈邦贤. 中国医学教育之史的检讨[J]. 医育,1939,3(4):13-17
- [4] 张望. 怎样教解剖学[J]. 医育,1935,1(1):2-10
- [5] 编者. 本刊第一次征文启事[J]. 医育,1935,1(1):24
- [6] 编者. 本刊启事一[J]. 医育,1935,1(6):36
- [7] 编者. 几句话[J]. 医育,1935,1(2):34
- [8] 鲁德馨. 医学文字写作之我见[J]. 医育,1936,1(9):7-10
- [9] 苏力,姚远. 中国综合性科学期刊的嚆矢——《亚泉杂志》[J]. 编辑学报,2001,13(5):258-260

(2001-12-21 收稿;2002-03-01 修回)