

诗意栖居

■ 赵红

们面对的毕竟不是专业的文学专业的学生,而是广大老百姓,这就需要我法、一种生动的讲解,把还原成一种能让大众饶有

得更好、更健康。当然,随着国际化水平提高,古代的文学、史学、哲学作品和观念,也都可以通过宣传波及海外,得到国际认同。

记者:成为学术明星后,您正常的学术生活有没有受到影响?对您的学术严肃有没有一定程度上的消解?

康震:这对我并没有什么影响。在《百家讲坛》讲课,只不过是换了一个平台,面对的受众范围更广,而我们只不过是把课堂上的东西讲得浅显一些,讲授的方式更生动、活泼、通俗。上《百家讲坛》的学者,大多都是高校老师,高校老师的本职工作就是教学、科研。高校有三项功能:人才培养、科学研究、社会服务。而我们上电视讲课,把自己的知识通过一种合适的途径介绍给观众,从而实现高校教师“社会服务”的责任。但这种服务有一个前提,就是要进行深入、严肃、科学的研究,才能使自己的讲解有深度、有广度,才能进行科学的普及。

记者:您认为当代知识分子融入社会和书斋治学,何者为重?

康震:知识分子就生活在社会当中,都要参与社会生活,对社会现象都有看法,而不可能躲在象牙塔里,两耳不闻窗外事。现在的知识分子其实对社会都有自己评论的方式,只不过有的人评论的声音大,有的人评论的声音小;有的评论引人注目,有的评论不是那么有名气。其实每个知识分子都应该担当对社会评论、批评、监督的职责,这不但不会影响他的学术研究,反而会促进其研究,因为只有研究到了相当的深度,对社会的体认达到了一定的深度和高度的人,才有水平来评论社会。所以融入社会和书斋治学并不矛盾。

京师人物志

质疑您的文学解读似乎成“鸡汤”,对此您怎么看待?中国古代文学、史学、哲学上都有类似于“心灵鸡汤”的时候炖的是“鸡汤”,有“菇汤”。无论炖的是什么老百姓需要的——正确务提供这样的“汤”。“心不事,关键在于它是否对所以这里无关“汤”的问是否正确,是否对大众众所容易接受,是否产生文学的传播者,你觉得义是什么?其实是所谓的“无用之充饥、不能给我们解渴、财。它只是一种精神产的作用在于心灵的激荡、慰藉。古典文学的能帮助我们净化心们漫步在古典文学文学作家的传奇事诗词作品时,我们的人物事迹和杰出神的鼓舞,汲取无“用”的意义就在于鉴古人如何思考、在未来的道路上走

“行政问责制度改革”重大攻关项目开题

本报讯 4月14日,教育部哲学社会科学重大课题攻关项目“深化行政问责制度改革研究”开题报告会举行。该课题由我校马克思主义学院教授施雪华承担。副校长韩震在讲话中指出,“深化行政问责制度改革研究”课题具有重大的理论和现实意义,他希望课题组坚持以马克思主义为指导,开展深入研究,为党和国家提供建议和政策,为我国行政问责制度改革的具体操作方案的制定提供理论与实践支持。施雪华和课题组成员就研究方案进行了汇报。专家组对课题组研究工作提出了意见和建议,希望课题组进一步明确研究重点,建立协作机制,加强团队攻关,顺利完成研究任务。该课题作为2009年度教育部社科重大攻关项目,获批经费70万元。(社科处)

中外六所大学师生同上一门课

本报讯 日前,来自10个院系的教师参加了环境学院“环境社会学全球研讨课程”观摩教学。该课程是由我校、美国康奈尔大学、澳大利亚墨尔本大学、瑞典乌普萨拉大学、洪都拉斯萨莫拉诺大学、哥斯达黎加地球大学共同建设的一门国际课程,课程以案例教学为主,由资源、环境领域知名教授用英文组织授课,并通过视频会议系统及网络教学平台授课,实现6所大学师生同时上课、共同研讨。此次课程由环境学院教授董世魁主持,环境学院30余名学生修读该课程。课堂讨论与组织均由学生完成,展现了我校学生良好的专业素养与思辨能力。学校信息网络中心、教务处、教学服务中心为该课程开设提供了技术支持。课后,国外几所大学的教授对课程的组织、案例分析及教学效果表示满意,对未来进一步开展教学合作充满信心。(教务处)

校园动态

后勤系统召开党风廉政建设专题报告会

本报讯 4月1日,后勤分党委邀请纪委副书记、纪监办主任李季做了关于后勤系统党风廉政建设辅导报告。李季引证有关法律法规和典型案例,深入浅出地阐述了廉政建设的意义、内涵和具体措施,解读了《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》的重点部分,强调了各级干部“一岗双责制”、责任追究制和风险防范管理等概念和要求。报告联系后勤实际,具有现实针对性、教育性和指导性,对强化干部廉政意识、杜绝腐败现象起到警示作用。后勤分党委要求后勤各部门结合各单位工作范围,明确干部在履职和廉政上的责任,切实把后勤党风廉政建设落到实处。

(后勤分党委 后勤管理处)

下一代互联网应用 支撑教师教育改革创新

下一代互联网教师教育创新支持系统”项目中期推进会在我校召开

师教育创新推进会在项目主持葛剑平,副校长任算中心主育学部、直属附学、东北会议。

多所师范院校可以同时在平台上开课,开课教师可设置课程的公开范围为本班、本校、多所院校或完全公开。

项目成果应用广泛

该项目在四所师范大学的共同努力下,取得了可喜的进展和实实在在的成果。已完成教师教育创新支持系统主体应用,支持我校及其他师范大学在网络上课及辅助学习,发布共享资源并进行直播视

免费师范生在大学教室实时收看到三个附属中学的课堂教学实况,并与中学老师现场交互。平台计划于4月23日面向北师大教育硕士开通,支撑1067名教育硕士远程学习,并在此基础上创新我校教师教育人才培养模式。

项目在基础设施的先进性、平台的开放性、使用的终身性、资源的整合性方面取得了创新与突破,在师范院校的合作上取

打造全国教师教育资源整合的平台

“下一代互联网教师教育创新支持系统应用示范”项目是国家发改委“2008年

(巴西)奥索书号:馆藏地:

“人”让生,迷惘随。主人企业的失事,他难。自责“卖梦人送进了精长期