

陕西省教育委员会专项科学研究基金  
中国高校自然科学学报研究会科技编辑学研究基金  
共同资助课题

谨以此书献给

中国高等学校自然科学学报研究会 10岁华诞  
以及无数为学报事业鞠躬尽瘁的无名英雄

# 中国大学科技期刊史

姚 远 著

陕西师范大学出版社

图书代号:

### 内 容 提 要

本书运用区域文化和科技史研究方法,对清末和民国年间科研机构、学术社团和政府部门主办的 2 100 余种科技期刊、高校主办的 1 400 余种文理综合性学术期刊和哲学社会科学期刊,特别是 500 余种高校科技学术期刊进行历史性论述。全书将我国大学期刊文化按照不同的区域特征,划分为中心城市(京、沪、宁)、华北、东北、华东、中南、西南、西北、港澳台和海外留学生所在地等九大类型,并通过对基本数据的统计分析、区域高等教育背景和文化背景分析,以及对代表性期刊的解剖,揭示各区大学期刊的基本面貌。

本书可供高等教育工作者、科技史工作者、科技哲学工作者、文化研究工作者、期刊编辑出版工作者和相关的管理工作者以及具有高中以上文化程度者参考阅读,尤其对于大学期刊工作者,不失为借鉴历史经验和溯源寻根的指南。

## 作者简介

姚远,名宏斌,以笔名行世,1955年1月生于陕西岐山。1977年毕业于西北大学物理系,现任西北大学学报编辑部主编、副编审。兼任中国高校自然科学学报研究会常务理事、副理事长、陕西省科技史学会副理事长、陕西省青年科技工作者联合会副主席、陕西省高校学报研究会理科理事长、陕西省科协委员、陕西省出版专业高级职称任职资格评审委员会委员等职。曾被评陕西省首届优秀青年科技工作者,三度被评为全国高校系统优秀编辑。

1993年被美国名人传记研究所收入《国际著名学术领导人名录》等。主要从事中国科技史研究,著有:《陕西科技史人物传略》(陕西科学技术出版社,1991);《陕西科技新秀》(主编,陕西师大出版社,1994);《西北大学学人谱》(主编,西北大学出版社,1994,1997修订再版);《汉代长安辞典·科技卷和对外关系卷》(陕西人民出版社,1993);《从古铜车马到现代科学技术》(主编之一,西安交通大学出版社,1987);《科技学术期刊撰搞指南》(主编,光明日报出版社,1989);《实用科技写作教程》(主编之一,陕西师大出版社,1992);《今日英语词汇·第三册》(西北大学出版社,1988,1991再版);《现代燧人氏探索》(副主编,陕西师大出版社,1992);《跨世纪科学文集》(主编,陕西科学技术出版社,1996)。参与《陕西省志·科学技术志》(中国科学技术出版社,1995)和《陕西古代科学技术》(中国科学技术出版社,1995)的撰写。在《自然科学史研究》、《编辑学报》、《中国科技期刊研究》等刊发表有120余篇论文。其中《我国科技编辑的产生和发展》、《中国高校科技期刊的发源地》被评为全国高校优秀论文一等奖,《中国古代科技文化中心的东移南迁》被评为陕西

省优秀自然科学论文一等奖。

# 目 次

序 一 .....	陈宗兴 (1)
序 二 .....	陈浩元 (5)
导 言 .....	(1)

## 上 编 导 论 篇

第一章 期刊定义、分类和功能的发展 .....	(11)
第一节 期刊定义的演进 .....	(11)
一、西方期刊定义的源流 .....	(11)
二、中国期刊定义的源流 .....	(13)
第二节 期刊分类的演进和科技期刊类型的特殊性 .....	(16)
一、期刊分类的演进 .....	(16)
二、现代期刊分类状况 .....	(19)
第三节 期刊功能的演进和科技期刊的特殊作用 .....	(21)
一、外国学者的认识 .....	(21)
二、中国学者的认识 .....	(26)
第二章 科技期刊的发展 .....	(29)
第一节 世界上最早的两份期刊 .....	(29)
一、奥尔登伯格其人 .....	(30)
二、期刊形成的潜在形式——通信交流 .....	(30)
三、《哲学汇刊》创办经过 .....	(32)
第二节 最早的中文期刊之争 .....	(33)
一、争论的焦点 .....	(33)
二、试为评判 .....	(36)

三、真实性质 .....	(39)
四、结    论 .....	(43)
第三节 世界期刊的发展 .....	(44)
一、萌芽时期 .....	(44)
二、幼林时期 .....	(46)
三、发展壮大时期 .....	(48)
四、蔚然成林时期 .....	(50)
第四节 国外大学学术期刊出版的发展 .....	(54)
一、英国大学出版物 .....	(54)
二、美国大学出版物 .....	(56)
三、日本大学出版物 .....	(59)
第三章 中国科技编辑的产生和发展 .....	(63)
第一节 科技编辑的原始形态 .....	(63)
一、占卜中的编辑活动 .....	(63)
二、“士”阶层出现的意义 .....	(64)
第二节 科技编辑分工的萌芽 .....	(64)
一、刘向编辑活动的意义 .....	(64)
二、最初的编辑方法 .....	(65)
第三节 科技编著活动合一与文理编辑合一的态势 .....	(66)
一、天文学编、著活动 .....	(66)
二、数学编、著活动 .....	(67)
三、农学编、著活动 .....	(68)
四、医学编、著活动 .....	(68)
五、百科全书式的编、著活动 .....	(69)
六、文理编辑活动合一态势的贯穿 .....	(70)
第四节 近代科技编辑的诞生 .....	(71)
一、西学东渐的意义 .....	(71)
二、近代最早科技期刊编辑活动 .....	(71)

三、小 结 .....	(72)
第四章 中国科技文体的演变 .....	(74)
第一节 科技文体和论说文的发展 .....	(74)
一、科技文体的概念和发展 .....	(74)
二、论说文的渊源及与科技论文体的关系 .....	(75)
第二节 对最早的三篇科技论文的剖析 .....	(76)
一、论文的目的 .....	(76)
二、论文的写作技巧 .....	(76)
三、体例和形式上的特点 .....	(77)
第三节 科技文学体的发展 .....	(78)
一、科学诗歌体 .....	(78)
二、科学小品体 .....	(79)
三、科学游记和考察记 .....	(79)
四、科学家传记体 .....	(79)
五、科技新闻体 .....	(79)
六、科技翻译体 .....	(80)
七、科技期刊文体 .....	(80)
第四节 计算机文体的形成 .....	(81)
一、写作命题的选择趋于科学化 .....	(82)
二、文体趋于完美化和规范化 .....	(82)
三、文稿的软盘外形取代纸张外形 .....	(82)

## 中 编 区 域 篇

第五章 北京地区的大学科技期刊 .....	(87)
第一节 文化背景 .....	(87)
一、新闻出版背景和报刊的同源发展 .....	(87)



二、新闻社团与新闻高等教育 .....	(89)
三、科技期刊背景 .....	(91)
四、高等教育及高校期刊发展背景 .....	(93)
第二节 北京大学 .....	(94)
一、学科发展背景和办刊概况 .....	(94)
二、《北京大学月刊》 .....	(99)
三、《自然科学季刊》与化学、地质学期刊 .....	(102)
四、农学与工学期刊 .....	(104)
第三节 清华大学 .....	(105)
一、校史与刊史概况 .....	(105)
二、《清华周刊》 .....	(108)
三、《清华周刊》增刊 .....	(110)
四、《清华学报》 .....	(111)
五、《工程季刊》、《清华大学工学院研究丛刊》和 《清华昆虫学会通讯》 .....	(117)
六、清华期刊的编辑思想和方法 .....	(118)
第四节 北平大学 .....	(121)
一、建校与办刊概况 .....	(121)
二、工学院期刊 .....	(124)
三、农学院期刊 .....	(128)
四、医学院与女子文理学院期刊 .....	(131)
第五节 北京师范大学 .....	(132)
一、校史与刊史概貌 .....	(132)
二、数理化期刊 .....	(135)
三、生物学期刊 .....	(138)
四、地理学期刊 .....	(139)
第六节 北京其他高等学校 .....	(142)
一、私立燕京大学 .....	(142)
二、北京交通大学 .....	(143)

三、其他院校 .....	(144)
第六章 上海地区的大学科技期刊 .....	(147)
第一节 文化背景 .....	(147)
一、新闻出版背景 .....	(147)
二、科技期刊发展背景 .....	(149)
三、高等教育及高校期刊发展背景 .....	(150)
第二节 复旦大学 .....	(151)
一、学科发展和办刊概况 .....	(151)
二、《复旦》的内容和特点 .....	(154)
三、理工科与《理工学报》 .....	(155)
四、《复旦土木工程学会会刊》 .....	(157)
第三节 同济大学 .....	(158)
一、学科发展与期刊概况 .....	(158)
二、黄胜白与《同济》双月刊 .....	(161)
三、《同济医学季刊》和《同济医学月刊》 .....	(164)
第四节 交通大学 .....	(167)
一、校史与刊史特征 .....	(167)
二、初创时期的代表性刊物——《童子世界》与 《上海工业专门学校学生杂志》 .....	(170)
三、20年代的代表性刊物——《南洋季刊》和 《交大月刊》 .....	(177)
四、综合性自然科学的代表性刊物—— 《科学世界》和《科学通讯》 .....	(181)
五、管理科学与工业经济的代表性刊物—— 《交通管理学院院刊》、《管理》及《经济学报》 .....	(184)
六、工程技术学科的代表性期刊—— 《工程学报》等刊 .....	(186)

第五节 上海其他高等学校 .....	(191)
一、私立大学 .....	(191)
二、教会大学 .....	(193)
三、专门学校 .....	(196)
第七章 南京及周围地区的大学科技期刊 .....	(198)
第一节 南京大学 .....	(198)
一、学校沿革和总体办刊情况 .....	(198)
二、南京高等师范学校时期的期刊 .....	(201)
三、东南大学和第四中山大学时期的期刊 .....	(202)
四、江苏大学和中央大学时期的期刊 .....	(203)
第二节 东吴大学 .....	(209)
一、学科发展和办刊总体情况 .....	(209)
二、地域文化背景和苏州其他学校办刊情况 .....	(210)
三、《学桴》(《东吴月报》)的几个特点 .....	(211)
四、学生办刊模式的短和长 .....	(214)
第三节 南通大学 .....	(215)
一、校史简述 .....	(215)
二、《通大医刊》 .....	(216)
三、《通农期刊》和《趣味的昆虫》 .....	(218)
四、《南通学院月刊》 .....	(219)
第四节 南京及周围地区其他高校的期刊 .....	(221)
一、金陵大学和金陵女子文理学院期刊 .....	(221)
二、无锡、镇江地区的高校期刊 .....	(223)
三、南京及江苏地区高校期刊的总体情况 .....	(224)
第八章 华北地区的大学科技期刊 .....	(227)
第一节 山西高校 .....	(228)
一、区域文化背景和高校期刊概况 .....	(228)

二、山西大学 .....	(229)
第二节 河北高校 .....	(231)
一、河北大学及其《河大农学丛刊》.....	(231)
二、《北直农话报》与《农学月刊》 .....	(234)
三、《河北农林学刊》与《春草》月刊 .....	(238)
四、《壬申医学》半年刊 .....	(240)
五、唐山工程学院期刊 .....	(242)
六、河北省立工业学院、省立水产专科学校 等校期刊 .....	(243)
第三节 天津高校 .....	(245)
一、北洋大学 .....	(245)
二、南开大学 .....	(247)
第九章 东北地区的大学科技期刊 .....	(250)
第一节 东北大学 .....	(251)
一、东北大学简史 .....	(251)
二、“九一八”事变前的期刊 .....	(251)
三、“九一八”事变后迁徙中的期刊 .....	(253)
第二节 辽宁其他高校 .....	(254)
一、《东北交通大学校刊》.....	(254)
二、《东北中正大学校刊》.....	(256)
三、沈阳医学院的《东北微生物学杂志》.....	(256)
四、辽宁其他高校 .....	(258)
第三节 吉、黑高校期刊 .....	(259)
一、吉林高校 .....	(259)
二、黑龙江高校 .....	(259)
第十章 华东地区的大学科技期刊 .....	(261)
第一节 山东和安徽的高校 .....	(261)

一、山东大学 .....	(262)
二、齐鲁大学 .....	(264)
三、青岛大学等山东其他高校 .....	(266)
四、安徽大学 .....	(267)
第二节 福建高校 .....	(269)
一、厦门大学 .....	(269)
二、福建协和大学 .....	(272)
三、福建其他高校 .....	(274)
第三节 浙江高校 .....	(276)
一、浙江大学学科和期刊发展概况 .....	(277)
二、浙江大学的土木、电机和化工三大工程期刊 .....	(279)
三、浙江大学创办的其他科技期刊 .....	(288)
四、浙江其他学校的科技期刊 .....	(291)
第十一章 中南地区的大学科技期刊 .....	(296)
第一节 河南与江西地区 .....	(296)
一、福中矿务大学与焦作工学院 .....	(297)
二、河南大学 .....	(301)
三、江西高校 .....	(306)
第二节 两湖地区高校 .....	(310)
一、湖南高校 .....	(310)
二、武汉大学 .....	(314)
三、湖北其他高校 .....	(317)
第三节 两广地区高校 .....	(319)
一、广西大学 .....	(319)
二、中山大学的发展及期刊出版繁荣的原因 .....	(322)
三、中山大学主要科技期刊的特点 .....	(329)
四、广东其他高校 .....	(334)

第十二章	西南地区的大学科技期刊	(339)
第一节	成渝地区高校	(339)
一、	四川大学	(339)
二、	华西大学	(341)
三、	重庆大学	(343)
四、	抗战时期迁川高校期刊的发展	(344)
五、	四川高校期刊概况	(345)
第二节	贵州地区高校	(352)
一、	贵州大学	(352)
二、	贵阳医学院	(353)
三、	贵阳师范学院	(354)
四、	抗战间迁贵学校和本地高校期刊概况	(355)
第三节	云南地区高校	(357)
一、	云南大学	(357)
二、	西南联合大学	(359)
三、	云南高校期刊概况	(359)
第四节	艰苦的办刊条件和西南区域文化的发展	(361)
一、	内迁高校办刊条件的困难	(361)
二、	高校期刊对区域文化的影响	(362)
第十三章	西北地区的大学科技期刊	(364)
第一节	西北大学	(365)
一、	学术文化背景	(365)
二、	《学丛》始末	(369)
三、	《西安临大校刊》和《国立西北大学校刊》	(372)
四、	《西大学报》和《西北学术》等刊的创办	(374)
五、	《地理教学》	(376)
六、	《地质通讯》	(380)

七、《西大医刊》始末 .....	(384)
第二节 西北农学院 .....	(386)
一、教学科研背景和办刊总体情况 .....	(386)
二、《西北农林》 .....	(388)
三、《西北农报》 .....	(389)
四、《秦农》年刊 .....	(390)
五、《农业化学》和《农化通讯》 .....	(392)
第三节 陕西其他高校 .....	(393)
一、西北工学院 .....	(393)
二、西北医学院 .....	(395)
三、陕西全省高校期刊概况 .....	(395)
第四节 甘肃和新疆高校 .....	(396)
一、兰州大学 .....	(396)
二、西北师范学院 .....	(398)
三、兽医学院 .....	(399)
四、西北技艺专科学校和兰州师范专科学校 .....	(401)
五、新疆学院 .....	(402)
第五节 西北地区高校期刊概况 .....	(404)
一、高等教育和学术文化的发展以陕西为首 .....	(404)
二、学科分布以综合性和农学期刊居多 .....	(404)
三、突出西北区域特点为期刊的共性 .....	(405)
四、大多数期刊倍受重视并有健全的 编辑出版机构 .....	(406)
五、期刊发展的时代特点 .....	(407)
第十四章 港澳台大学期刊 .....	(408)
第一节 港澳地区 .....	(408)
一、香港地区期刊业的盛衰 .....	(408)
二、1949年以前香港地区的高校期刊 .....	(410)

三、澳门地区的报刊业 .....	(410)
第二节 台湾地区大学期刊 .....	(411)
一、台湾早期科技期刊背景 .....	(411)
二、台湾高校的科技学术期刊 .....	(416)
第十五章 海外留学生社团与期刊 .....	(423)
第一节 留学高等教育形式的发展 .....	(423)
一、留学教育的肇始 .....	(423)
二、理工留学教育的加强 .....	(424)
第二节 留学生政治社团与进步期刊 .....	(425)
一、辛亥革命前的社团和期刊 .....	(425)
二、社团活动和期刊内容 .....	(425)
第三节 留学生科技社团及期刊 .....	(429)
一、社团构成与学术活动 .....	(429)
二、期刊的学科分布 .....	(432)
第四节 留学生刊物的几个特点 .....	(433)
一、受到帝国主义者和国内反动派的不断压制 .....	(433)
二、资产阶级革命思想浓郁 .....	(434)
三、传播西学,启迪民智 .....	(435)

## 下编 专 论 篇

第十六章 中国大学科技期刊发展的区域特点 .....	(441)
第一节 学派与学术文化的区域特点 .....	(441)
一、学派的生成和学风的地理分布 .....	(441)
二、大学教师有关区域文化的研究 .....	(442)
第二节 大学期刊区域分布态势 .....	(443)
一、用区域方法研究大学科技学术期刊的	



逻辑起点 .....	(443)
二、大学期刊的区域分布概貌 .....	(444)
三、大学期刊区域分布的重心地带 .....	(444)
第三节 中心城市效应 .....	(448)
一、城市在区域文化中的地位 .....	(448)
二、大学与科技期刊在城市文化中的作用 .....	(448)
三、城市、大学及其期刊的区域分布 .....	(450)
第四节 期刊的地域特点 .....	(454)
一、区域地理环境与科技文化 .....	(454)
二、科技期刊的地域特点 .....	(454)
三、大学科技学术期刊地域特点的意义 .....	(455)
第十七章 中国大学科技期刊发展的时代特点 .....	(457)
第一节 学堂办报:昭示着大学科技期刊的萌芽 .....	(457)
一、新旧教育体制的交替 .....	(457)
二、书院、学堂办刊概况 .....	(461)
第二节 教会大学期刊:上帝的强行赐予 .....	(464)
一、教会教育的传入 .....	(464)
二、报刊介入传教 .....	(465)
三、教会大学的期刊 .....	(466)
第三节 国立大学:创办高校期刊的主力 .....	(469)
一、国立大学和期刊的发展 .....	(469)
二、文理综合性学术期刊处于领导地位 .....	(474)
三、综合性自然科学学术期刊开始出现 .....	(474)
四、专门院校成为创办科技期刊的骨干 .....	(474)
五、高校科技期刊发展的最好时期 .....	(475)
第四节 侵华战争:高校期刊文化的空前灾难 .....	(475)
一、灭顶之灾——大学及大学期刊 所遭受的惨重破坏 .....	(475)

二、防空、防化、防原子弹——战时科技	
期刊的主题 .....	(477)
三、战争的畸形儿——敌占区日伪反动期刊 .....	(477)
四、战时的流浪儿——国统区期刊 .....	(478)
五、晴空下的幸运儿——解放区期刊 .....	(479)
第五节 抗战胜利：高校期刊的缓慢复苏 .....	(480)
一、胜利后的国统区期刊 .....	(480)
二、胜利后的解放区期刊 .....	(481)
第十八章 中国大学科技期刊发展的	
学科特点(上) .....	(483)
第一节 基础科学期刊 .....	(483)
一、基础科学发展背景 .....	(483)
二、综合性基础科学期刊 .....	(485)
三、数、理、化、生、天类期刊 .....	(486)
四、地学期刊 .....	(487)
第二节 农学期刊 .....	(490)
一、综合性农学期刊 .....	(490)
二、肥料与土壤学期刊 .....	(492)
三、农田基本建设和农垦期刊 .....	(492)
四、农产品加工副业期刊 .....	(493)
五、植物保护期刊 .....	(493)
六、农作物学期刊 .....	(494)
七、园艺学期刊 .....	(495)
八、林学期刊 .....	(496)
九、畜牧期刊 .....	(496)
十、水产、渔业期刊 .....	(498)
第三节 医学期刊 .....	(498)
一、医学发展背景 .....	(498)

二、综合性医学期刊 .....	(500)
三、医学分支学科期刊 .....	(501)
四、医学期刊发展的特有现象 .....	(504)

## 第十九章 中国大学科技期刊发展的

学科特点(下) .....	(506)
---------------	-------

第一节 工程技术期刊 .....	(506)
------------------	-------

一、工程技术发展背景 .....	(506)
------------------	-------

二、综合性工程技术期刊 .....	(507)
-------------------	-------

三、矿业工程期刊 .....	(509)
----------------	-------

四、冶金工程期刊 .....	(511)
----------------	-------

五、金属学及工艺期刊 .....	(511)
------------------	-------

六、机械工程期刊 .....	(511)
----------------	-------

七、兵器工业期刊 .....	(512)
----------------	-------

八、动力工程期刊 .....	(513)
----------------	-------

九、电工技术期刊 .....	(513)
----------------	-------

十、无线电和电信技术期刊 .....	(514)
--------------------	-------

十一、化学工业期刊 .....	(515)
-----------------	-------

十二、轻工业、手工业期刊 .....	(516)
--------------------	-------

十三、建筑科学期刊 .....	(517)
-----------------	-------

十四、水利工程期刊 .....	(518)
-----------------	-------

第二节 交通运输和航空工程期刊 .....	(519)
-----------------------	-------

一、交通运输发展背景 .....	(519)
------------------	-------

二、综合性交通运输期刊 .....	(520)
-------------------	-------

三、铁路运输期刊 .....	(521)
----------------	-------

四、公路运输期刊 .....	(522)
----------------	-------

五、水路运输期刊 .....	(522)
----------------	-------

六、航空工程发展背景 .....	(523)
------------------	-------

七、航空高等教育及期刊 .....	(524)
-------------------	-------

第三节 期刊的学科特点 .....	(525)
一、期刊成为学科成熟度的标志之一 .....	(525)
二、一般程式:科学家→学科→建制→期刊 .....	(526)
三、分化序列:大哲学→文理合一→综合性 自然科学→分支学科 .....	(527)
四、世界科学的趋同和民族科学的消亡 .....	(528)
第廿章 中国大学学术期刊管理的发展 .....	(531)
第一节 国家新闻出版管理 .....	(531)
一、《大清律例》的“造妖书妖言”条 .....	(531)
二、《大清印刷物专律》和《大清报律》 .....	(532)
三、《大清著作权律》.....	(533)
四、第一个奖励科学发明、著作和办学的条例 .....	(534)
五、北洋政府的《报纸条例》、《出版法》 和《著作权法》.....	(536)
六、国民政府的新闻出版法规 .....	(537)
第二节 国家教育部门和学校新闻出版管理 .....	(539)
一、国家教育部门的出版管理 .....	(539)
二、早期的教科书翻译出版管理 .....	(541)
三、校级编辑出版管理 .....	(543)
第三节 杂志社或编辑部管理 .....	(548)
一、从南洋周刊社章程看杂志社管理模式 .....	(548)
二、从清华学报简章看编辑部管理模式 .....	(550)
三、从《北直农话报》看高校期刊的发行管理 .....	(553)
第四节 期刊馆藏管理 .....	(554)
一、早期的报刊阅读 .....	(554)
二、期刊的索引 .....	(558)
三、大学图书馆馆藏期刊的发展 .....	(560)

第廿一章 校院长的办刊思想 .....	(564)
第一节 唐文治以刊振民的思想 .....	(564)
一、唐文治的高等教育实践 .....	(564)
二、提倡工业文明和以刊振民 .....	(565)
第二节 蔡元培文理融通的思想 .....	(567)
一、对大学为学术研究机关的认识 .....	(567)
二、文理融通思想的提出 .....	(568)
第三节 颜福庆主张与世界学术交接的思想 .....	(571)
一、定位于“世界学术之交接点” .....	(571)
二、“做一个时代的乘客” .....	(572)
三、准确把握“新”与“实” .....	(573)
四、编辑需“鹰眼”说 .....	(575)
五、编辑要做读者的“领路人”和“忠实朋友”说 ..	(576)
第四节 盛彤笙的科学分化思想与思想之改造进化 ..	(577)
一、盛彤笙的高等教育实践 .....	(577)
二、对科学起源、发达原因的认识 .....	(578)
三、盛彤笙思想的改造和进化 .....	(579)
附录：参考文献与中国期刊史研究文献索引 .....	(582)
后 记 .....	(591)

## 附表目次

表 2 1 16~17世纪萌芽时期的世界重要期刊 .....	(45)
表 2 2 18世纪的世界主要期刊 .....	(47)
表 2 3 19世纪的世界主要科技期刊 .....	(49)
表 2 4 西方主要的期刊出版企业(1985年) .....	(52)
表 2 5 美国部分大学的自然科学学报 .....	(57)
表 2 6 日本部分大学的科技学术期刊 .....	(60)
表 5 1 北京大学创办的刊物(1917年~1949年) .....	(96)

表 5.2	月刊集成时期及收稿处所表 (民国纪年) .....	(101)
表 5.3	清华大学创办的期刊 (1914年 ~1949年) .....	(106)
表 5.4	《清华学报》中文版创刊号目录 .....	(113)
表 5.5	北平大学创办的期刊 (1929年 ~1937年) .....	(122)
表 5.6	北京师范大学创办的期刊 (1918年 ~1949年) .....	(133)
表 6.1	复旦大学创办的主要期刊 (1916年? ~1949年) .....	(152)
表 6.2	同济大学创办的期刊 (1918年 ~1949年) .....	(160)
表 6.3	交通大学创办的期刊 (1903年 ~1949年) .....	(171)
表 7.1	南京大学创办的主要期刊 (1919年 ~1949年) .....	(199)
表 8.1	北洋大学创办的期刊 (1915年 ~1949年) .....	(246)
表 8.2	南开大学创办的期刊 (1916年 ~1949年) .....	(247)
表 10.1	山东大学创办的主要期刊 (1920年 ~1949年) .....	(263)
表 10.2	齐鲁大学创办的主要期刊 (1921年 ~1949年) .....	(265)
表 10.3	安徽大学创办的期刊 (1929年 ~1949年).....	(268)
表 10.4	厦门大学创办的期刊 (1922年 ~1949年).....	(270)
表 10.5	福建协和大学创办的期刊 (1926年 ~1949年) .....	(273)
表 10.6	浙江大学创办的期刊 (1927年 ~1949年).....	(277)
表 11.1	河南大学创办的期刊 (1925年 ~1949年).....	(303)
表 11.2	中正大学创办的期刊 (1940年 ~1949年).....	(307)
表 11.3	湖南大学创办的期刊 (1926年 ~1949年).....	(310)
表 11.4	武汉大学创办的期刊 (1918年 ~1949年).....	(314)
表 11.5	广西大学创办的期刊 (1931年 ~1949年).....	(320)
表 11.6	中山大学创办的期刊 (1918年 ~1949年).....	(323)

表 12 1	四川高校创办的科技学术期刊 (1921年~1949年).....	(346)
表 12 2	四川高校创办的文理综合性期刊和 社会科学类期刊(1923年~1949年).....	(348)
表 12 3	贵州学校的学术期刊(1935年~1949年).....	(356)
表 12 4	云南学校创办的学术期刊(1923年~1949年) .....	(360)
表 13 1	西北大学创办的期刊(1903年~1949年) .....	(366)
表 13 2	西北农学院创办的期刊(1936年~1949年) .....	(387)
表 14 1	香港地区的大学期刊(1949年以前).....	(410)
表 14 2	40年代台湾地区高校的期刊 (1946年~1949年).....	(416)
表 15 1	辛亥革命前留日学生和华侨创办的期刊 (1900年~1910年).....	(426)
表 15 2	辛亥革命前留学生期刊介绍的部分科学技术 .....	(435)
表 16 1	社会和大学所办科技期刊的区域分布比较 (1872年~1949年).....	(445)
表 17 1	中国高校科技期刊的时代特点 (1897年~1949年).....	(458)
表 17 2	1862年~1910年间我国创办的主要学堂 及办刊情况 .....	(463)
表 17 3	西方传教士创办的主要中文期刊 .....	(466)
表 17 4	教会在华所办部分大学及办刊情况 .....	(467)
表 17 5	主要公立、私立大学及办刊情况 (1895年~1937年).....	(471)

表 20.1 国内大学中西文杂志数目比较表(1930年) .....  
..... (562)



# 序 一

陈宗兴<sup>①</sup>

姚远同志的新作《中国大学科技期刊史》现已与广大读者见面，它凝结了作者多年研究的成果，在将区域研究方法引入中国高等教育史及高校学术期刊文化史的研究方面，作了有益的探索。

姚远同志自 80 年代初就开始致力于陕西地方科技史的研究，并相继发表有关区域科技文化，以及中国科技文化中心转移机制等论著。之后，他结合本职工作开展科技期刊史的研究。1990 年 7 月 24 日，《光明日报》等报刊曾以“西北大学学报编辑姚远发现西大早期《学丛》为我国最早学报之一”为题，对他前期的研究工作作了报道。在此基础上，他进一步运用区域研究方法和科技史研究方法，将研究范围扩展到全国大学科技学术期刊，从而形成了这部区域科技文化研究的力作。

区域科学由区域地理学等学科发展而来，虽形成于欧美，然而中国亦为其重要源头之一。在世界现存的 11 000 种中国地方志中，保存有大量有关建置沿革、山川形势、自然灾害、土地开发、水利设施、交通、物产、人口、都邑等区域自然环境和区域人文环境的研究资料。区域科学由美国经济学者瓦尔特·艾萨德 (Walter Isard) 创立于 50 年代。它是一门经济地理、区域规划学等学科的交叉学科，主要研究区域性经济问题的理论和计量分析方法等。1954 年 12 月成立区域科学协会，不久创办《区域科学杂志》，并不断出版协会的论文集等。艾萨德又于 1958 年在宾夕法尼亚州大学创办了区域科学系，以后康

---

① 原西北大学校长、现任西安市副市长。

乃尔大学也开办了这种系科。70年代以后,区域科学获得长足发展,亦使区域研究方法的内容更为丰富,产生了区域成长动力、多目标的最优化、区域和大都市系统的经济计量模型、环境效果模型和空间分析技术等新方法。同时,一批新的区域科学期刊随之诞生,诸如《区域科学学报》、《环境与规划》、《国际区域科学评论》、《区域科学及城市经济》等杂志,并且成为传播区域科学的主要工具。这与姚远在“中国大学科技期刊发展的学科特点”一章中所揭示的科学家→学科→建制→期刊的发展规律是大致吻合的。

姚远同志在中国大学期刊文化史研究过程中运用与区域科学有关的区域研究方法,动态地和系统地考察了清末至新中国成立前夕中国高等教育及其科技学术文化的进程。在考察其科技学术文化历史时,他选取了科技学术期刊这一浓缩了高校学术精髓的典型对象,并逐区、分校、择刊,对成百所大学和四五百种分布各地的科技学术期刊作了精细的个例解剖和系统分析。这里所涉及到的研究对象,是大学科技学术期刊文化,应该属于区域文化中城市文化的一个典型对象,在一定意义上具有文化地理学的特点。这的确是一件难度不小的艰巨工作,没有一种不到长城非好汉的志气、毅力和探索精神,恐怕是很难做到的。

在论及某个大学和期刊时,他又注意分析大学与区域文化的关系、期刊与大学学科建设的关系,以及学科与区域文化的关系。如所举南通大学依托本地发达的纺织工业和农业,形成以纺织科技和农学为专业特色的例子,就颇具代表性。特别是抗日战争胜利后,围绕南通大学是留在上海还是复校南通的争论,颇能显示大学教学与学术研究同区域文化水乳交融的关系。而且,并未因为融于南通区域文化而影响南通大学育人的广泛性和开放性,反而却形成了“延纳九州,取材万国”和“四方来求学者益踵相接”的开放之势。又比如,在论及西北大学时,认为这所学校根植于西北区域文化的土壤,在将近一个世纪的历程中,始终以光大周秦汉唐文化和创建西北新兴文化为己任,无论是创设西安,还是南徙汉中,均成为教化民风 and 开创

新学的策源地,成为振兴区域经济文化和推动社会进步的关键因素。西北大学先后创办的三四十种学术期刊,正是反映西北最高学府和最高学术机关近百年演化过程的一面历史之镜。从这面镜子中获得的借鉴,不仅是历史的,也有现在的和未来的,即所谓“知往鉴来”。因此,这些研究结果,虽然是历史性的,但对于如何发扬学术传统、光大优良校风,使西北大学在新世纪中继续成为促进陕西和西北区域经济发展、社会进步的重要力量,却仍然具有现实意义。

在面临世纪交接之际,世界高等教育不断呈现出新的发展趋势,我国高等教育也正在经历着一场历史性的变革,有许多问题值得我们探讨。《中国大学科技期刊史》一书的出版可以给我们以启迪,吸引更多的同志为此而努力。

高等教育是不断发展的,人们对大学期刊文化的探讨也是无止境的。作为一本新学科领域探究性的著作,难免会有这样或那样的不足,我祝愿这本书在中国大学期刊文化研究中能起到先导和铺路石的作用,不断引出新的成果来。

1997-04-08于西北大学



## 序 二

陈浩元<sup>①</sup>

今年 3 月底的一天晚上,出席研究会三届二次常务理事会的副理事长、西北大学学报(自然科学版)副主编姚远同志来到我房间,送给我一个沉甸甸的纸包,郑重其事地说,这是他写的《中国大学科技期刊史》一书的校样,请我指正,并恳切地邀我为它写篇序言。对这个突如其来的信息,我颇为惊喜,没想到他的这部 50 余万字的大学期刊史力作完成得这么快。虽然我从来没有为个人的著作写过序言,但面对小姚的这部大书,不知为什么,我竟然不假思索地答应了他的请求。这也许就是人们常说的一种缘分吧。

我与小姚相识不觉已整整 10 年。那是在 1987 年的初春,全国高校自然科学学报界的 100 多位同仁聚会于北京颐和园交流工作经验。在联欢晚会上,主持人以“他来自大西北——打一青年编辑”为谜语请大家竞猜,同志们竟不约而同地猜到:西北大学的姚远。从这时候起,我们渐成忘年之交。长期以来,给我印象最深的,就是这位笑颜常开的年轻人对编辑事业的执著,对学问锲而不舍的追求,以及在中国科技史、科技编辑学研究方面做出的突出成绩。当初和他在一起的不少年轻人已离开编辑队伍,他却一直在这块田地里勤奋地耕耘,已是一位有十七八年编龄的“老编辑”了。据我所知,他为此付出了相当大的代价,但却未曾见他有些许怨言。当看到他的这部集近 10 年心血而完成的新著时,我想我能掂得出其中的分量。我跟小姚的“缘分”,也正来自对他横溢才华的赞赏,对他奋发向上、无私

---

<sup>①</sup> 中国高校自然科学学报研究会理事长、北京师范大学学报(理)主编。

奉献精神”的钦佩。至于我的这篇所谓“序”，只是说几句真心话，谈一些阅读《中国大学科技期刊史》的体会，引发几点感想，意在为年轻人的成就、成才鼓与呼一番。

当前的编辑学研究，有两种趋向：一是侧重于构建编辑学框架，讨论其概念、范畴和学科体系，或引入其他新学科的概念诠释编辑活动，我们不妨称其为“框架派”；二是从总结古今中外编辑出版积累下来的生产实践或历史经验出发，逐渐上升为一种源于实践而指导实践的理论体系，我们不妨称其为“积累派”。其实，任何一门学科大厦的建立，都不可能凭空而成，而必须夯筑坚实的基础。现代科学的诞生，就是循着生产→技术→科学的顺序在数千年间生成的，直到19世纪的电力革命时代才逐渐形成了生产↔技术↔科学这种双向关系。对于编辑学这门生成中的学科来说，对其概念和范畴的讨论固然必要，但我认为更多地还是应该从编辑生产实践、编辑工程技术上加以总结研究，先摸清家底，做好个例解剖、人物研究、出版物研究、重大事件分析和从各个分支的研究做起，以“不称霸”、“缓称学”为宜。从这个角度来说，我特别看重《中国大学科技期刊史》，它称得上是站在科技期刊编辑立场“积累派”的代表作之一。

从大学科技学术期刊这一角度，总结编辑实践和期刊发展规律的论著，向来比较薄弱。过去，虽有综合性或侧重于文科的学报发展史的研究，但专门把全国高校科技学术期刊列为专题，逐区、逐校地进行个例解剖和全面系统的分析，却未见有人做过，本书显然属于首次涉足这一领域的较为系统的专著。正因为如此，该课题获得了陕西省教委专项科学研究基金和中国高校自然科学学报研究会科技编辑学研究基金的共同资助。为了完成这一艰巨工作，姚远等同志耗费近10年时光，耙梳清理了清末至中华人民共和国成立前夕的2100余种科技期刊和1400余种高校学术期刊，特别是重点解剖了500余种高校科技学术期刊。早期的大学科技学术期刊，大多已保存四五十年以上，不少已有七八十年历史，故多已被列入典藏、珍本或孤本收藏的范围，其流失、散佚或缺损相当严重，当年的创办者们

也已大多不在人世。因此,这无疑是一种难度很大的抢救性工作。我想这也许是本书先将时间下限定在中华人民共和国成立前夕,而将之后的大学期刊发展列为第二步计划的缘由所在吧!

当然,为了廓清我国大学科技期刊及其编辑实践的基本脉络,就必须对其时代背景特别是对古今中外整个科技期刊、早期中文期刊、我国大学的其他文理综合性期刊和哲学社会科学期刊有一个全面的了解,否则所得结论就难免偏颇或缺乏立体感。因此,本书在导论篇和专论篇对世界上最早期刊的论证、对最早的中文期刊的论证、对大学其他学术期刊的论述也很有价值。尤其是认为报与刊同源的观点,还有认为中国期刊的诞生存在两大源流的观点,读来都有使人耳目一新的感觉。在研究方法上,除主要采用横向的区域研究方法之外,也运用辩证唯物方法、批判继承方法、史论结合方法,以及鉴别、对比、校勘、考证、统计等方法,从时代特点、学科特点、科技编辑的产生、科技期刊编辑文体、编辑出版管理、编辑思想和方法等不同角度作了纵向分析,从而给人裨阖裕如、纵横自在的一种意境,展示出一幅中国大学期刊文化的生动画卷。

大学学报和专业期刊历来在整个国家的出版格局中占有重要地位,被称为科学家的讲坛、科学前进的轨迹、时代风云的图像和科学工作者辛勤劳动的写照。同样,大学学术期刊也是高等学府最重要的科学档案和科学发展史册。办好学术期刊,对于促进国内外学术交流、发现和培养人才,调动知识分子的积极性,以及实现高校的科学管理和养成优良学风都具有无可替代的重要作用。不少大学校长,诸如蔡元培、唐文治、匡亚明、刘道玉、钱令希等,均很重视办好大学学术期刊,有的甚至提出:办好一所大学只需抓好两件事,一是教好学生,二是办好学报。因此,从这一点来看,本书所开拓的研究领域当具有更为重要的意义。

本书已勾勒出中国大学科技学术期刊发展历史的基本轮廓,相信循此线索,我们不少大学期刊均可寻根问祖,找到自己的原型。当读到书中“北京师范大学”一节时,我既感到振奋,历史上的北师大

曾经创办过 50 多种期刊；也感到汗颜，作为《北京师范大学学报（自然科学版）》主编的我，对北师大的办刊历史竟知之甚少，自然谈不上如何继承、发扬以往好的办刊传统，汲取经验教训了。衷心感谢姚远等同志，他们为我们现在的大学科技期刊工作者提供了进一步研究各自期刊史的准确的线索和丰富的素材。诚然，《中国大学科技期刊史》还难免有不尽完善之处，也难免会有这样那样的纰漏和问题，但如果每家学报都能从研究自己的历史和总结自己的编辑实践经验做起，那就会使这项工作蔚为大观。有了这样的基础，姚远同志设想的大学期刊发展史研究的第二步计划，即新中国大学期刊历史研究的完成，大概不再需要 10 年的时间了。我想，这恐怕不仅仅是我个人的愿望，也正是本书著者以及广大编辑同仁所期待的吧！

1997-04-08 于北京



## 序 二

陈浩元

今年3月底的一天晚上,出席研究会三届二次常务理事会的副理事长、西北大学学报(自然科学版)副主编姚远同志来到我房间,送给我一个沉甸甸的纸包,喜形于色地说,这是他写的《中国大学期刊文化》一书的校样,请我指正,并恳切地邀我为它写篇序言。对这个突如其来的信息,我惊喜万分,没想到他的这部近50万字的大学期刊史力作完成得这么快。虽然我从来没有为个人的著作写过序言,但面对小姚的这部大书,不知为什么,我竟然不假思索地答应了他的请求。这也许就是人们常说的一种缘分吧。

我与小姚相识不觉已整整10年。那是在1987年的初春,全国高校自然科学学报界的100多位同仁聚会于北京颐和园交流工作经验。在联欢晚会上,主持人以“他来自大西北——打一青年编辑”为谜语请大家竞猜,同志们竟不约而同地猜到:西北大学的姚远。从这时候起,我们渐成忘年之交。长期以来,给我印象最深的,就是这位笑颜常开的年轻人对编辑事业的执著,对学问的锲而不舍的追求,以及在中国科技史、科技编辑学研究方面做出的突出成绩。当初和他在一起的不少年轻人已离开编辑队伍,他却一直在这块田地里勤奋地耕耘,已是一位有十七八年编龄的“老编辑”了。据我所知,他为此付出了相当大的代价,但却未曾见他有些许怨言。当看到他的这部集近10年心血而完成的新著时,我想我能掂得出其中的分量。我跟小姚的“缘分”,也正来自对他横溢才华的赞赏,对他奋发向上、无私奉献精神的钦佩。至于我的这篇所谓“序”,只是说几句真心话,谈一些阅读《中国大学期刊文化》的体会,引发几点感想,意在为年

轻人的成就、成才鼓与呼一番。

当前的编辑学研究,有两种趋向:一是侧重于构建编辑学框架,讨论其概念、范畴和学科体系,或引入其他新学科的概念诠释编辑活动,我们不妨称其为“框架派”;二是从总结古今中外编辑出版积累下来的生产实践或历史经验出发,逐渐上升为一种源于实践而指导实践的理论体系,我们不妨称其为“积累派”。其实,任何一门学科大厦的建立,都不可能凭空而成,而必须夯筑坚实的基础。现代科学的诞生,就是循着生产→技术→科学的顺序在数千年间生成的,直到19世纪的电力革命时代才逐渐形成了生产⇌技术⇌科学这种双向关系。对于编辑学这门生成中的学科来说,对其概念和范畴的讨论固然必要,但我认为更多地还是应该从编辑生产实践、编辑工程技术上加以总结研究,先摸清家底,做好个例解剖、人物研究、出版物研究、重大事件分析和从各个分支的研究做起,以“不称霸”、“缓称学”为宜。从这个角度来说,我特别看重《中国大学学报文化》,它称得上是站在科技期刊编辑立场“积累派”的代表作之一。

从大学科技学术期刊这一角度,总结编辑实践和期刊发展规律的论著,向来比较薄弱。过去,虽有综合性或侧重于文科的学报发展史的研究,但专门把全国高校科技学术期刊列为专题,逐区、逐校地进行个例解剖和全面系统的分析,却未见有人做过,本书显然属于首次涉足这一领域的较为系统的专著。正因为如此,该课题获得了陕西省教委专项科学研究基金和中国高校自然科学学报研究会科技编辑学研究基金的共同资助。为了完成这一艰巨工作,姚远等同志耗费近10年时光,耙梳清理了清末至中华人民共和国成立前夕的2100余种科技期刊和1500余种高校学术期刊,特别是重点解剖了500余种高校科技学术期刊。早期的大学科技学术期刊,大多已保存四五十年以上,不少已有七八十年历史,故多已被列入典藏、珍本或孤本收藏的范围,其流失、散佚或缺损相当严重,当年的创办者们也已大多不在人世。因此,这无疑是一种难度很大的抢救性工作。我想这也许是本书先将时间下限定在中华人民共和国成立前夕,而

将之后的大学期刊发展列为第二步计划的缘由所在吧！

当然，为了廓清我国大学科技期刊及其编辑实践的基本脉络，就必须对其时代背景特别是对古今中外整个科技期刊、早期中文期刊、我国大学的其他文理综合性期刊和哲学社会科学期刊有一个全面的了解，否则所得结论就难免偏颇或缺乏立体感。因此，本书在导论篇和专论篇对世界上最早期刊的论证、对最早的中文期刊的论证、对大学其他学术期刊的论述也很有价值。尤其是认为报与刊同源的观点，还有认为中国期刊的诞生存在两大源流的观点，读来都有使人耳目一新的感觉。在研究方法上，除主要采用横向的区域研究方法之外，也运用辩证唯物方法、批判继承方法、史论结合方法，以及鉴别、对比、校勘、考证、统计等方法，从时代特点、学科特点、科技编辑的产生、科技期刊编辑文体、编辑出版管理、编辑思想和方法等不同角度作了纵向分析，从而给人裨阖裕如、纵横自在的一种意境，展示出一幅中国大学期刊文化的生动画卷。

大学学报和专业期刊历来在整个国家的出版格局中占有重要地位，被称为科学家的讲坛、科学前进的轨迹、时代风云的图像和科学工作者辛勤劳动的写照。同样，大学学术期刊也是高等学府最重要的科学档案和科学发展史册。办好学术期刊，对于促进国内外学术交流、发现和培养人才，调动知识分子的积极性，以及实现高校的科学管理和养成优良学风都具有无可替代的重要作用。不少大学校长，诸如蔡元培、唐文治、匡亚明、刘道玉、钱令希等，均很重视办好大学学术期刊，有的甚至提出：办好一所大学只需抓好两件事，一是教好学生，二是办好学报。因此，从这一点来看，本书所开拓的研究领域当具有更为重要的意义。

本书已勾勒出中国大学科技学术期刊文化的基本轮廓，相信循此线索，我们不少大学期刊均可寻根问祖，找到自己的原型。当读到书中“北京师范大学”一节时，我既感到振奋，历史上的北师大曾经创办过 50 多种期刊；也感到汗颜，作为《北京师范大学学报（自然科学版）》主编的我，对北师大的办刊历史竟知之甚少，自然谈不上如

何继承、发扬以往好的办刊传统,汲取经验教训了。衷心感谢姚远等同志,他们为我们现在的大学科技期刊工作者提供了进一步研究各自期刊史的准确的线索和丰富的素材。诚然,《中国大学期刊文化》还难免有不尽完善之处,也难免会有这样那样的纰漏和问题,但如果每家学报都能从研究自己的历史和总结自己的编辑实践经验做起,那就会使这项工作蔚为大观。有了这样的基础,姚远同志设想的大学期刊发展史研究的第二步计划,即新中国大学期刊文化研究的完成,大概不再需要 10 年的时间了。我想,这恐怕不仅仅是我个人的愿望,也正是本书著者以及广大编辑同仁所期待的吧!

1997-04-08 于北京

# 导 言

## (一)

《中国大学科技期刊史》的研究时限，上溯清末，下迄于中华人民共和国成立前夕。其上限以清乾隆五十七年（1792年）八月唐大烈创办的《吴医汇讲》和嘉庆二十年（1815年 8月）马六甲英华书院创办的《察世俗每月统纪传》为中文期刊的代表；其下限以 1949年 10月 1日兽医学院在国庆日和校庆日出版的《国立兽医学院校刊》纪念专号及院长盛彤笙思想的改造和进化为代表。其间以北京、上海、南京、广州等地二三十年代创办的大学科技期刊为重点。全书包括了对 2 100余种中国早期科研机构、学术社团和政府部门主办的科技学术期刊、1 400余种中国高等学校主办的文理综合性学术期刊和哲学社会科学期刊，特别是 500余种高校科技学术期刊的分析论证。

这一时限包含了 200余年间的中国科技期刊和大学学术期刊。研究范围主要侧重于大学科技学术期刊，但对大学前身时代书院、学堂的出版事业特别是期刊事业亦有所追述，并作为大学期刊的萌芽。为廓清大学科技学术期刊发展的基本脉络，也对中国新闻出版事业、中国科技期刊事业和大学文理综合性期刊与哲学社会科学期刊有所论述或有全面的统计，并作为发展背景予以研究或介绍。

这一时限范围中的期刊，时间最久者已保存 200余年以上，最晚者也已保存近半个世纪。其中有些期刊的创刊号已湮没无闻或难以寻觅，有些纸质已脆化而不敷翻触，尽管已开始采用缩微胶片复制或出版早期期刊总篇目等方法延续其保存寿命，但仍有相当数量的期刊散佚。比如西北大学于 1913年创办的《学丛》，共出版 4期，现在全国仅在北京大学图书馆藏有第一期和在四川省图书馆藏有第一、

三、四期,其中第二期已佚。即便是西北大学于1939年创办的《西大学报》(共出9期),虽距今不过58年,但却连1册也未传下来。这些期刊的创办者们,年龄最轻者也已届古稀,采访口头史料颇为不易。因此,我们对这一特定时限中大学期刊史的研究,实在是一种抢救性的工作。

## (二)

大学科技期刊,是指高等学校在其发展的不同历史阶段所编辑出版的以自然科学或农、医、工程技术为主要内容的定期或不定期的连续出版物。就我国的国情来说,它历来代表着一种最富创造力的科技学术文化现象,也是报道新思想、新发明和传播新理论的主要途径,向称我国科技学术的最高论坛之一。自从本世纪初蔡元培在北京大学倡导大学既是最高学府又是最高学术研究机构以来,大学期刊便一直在中国科学技术文化演进中扮演主角。因此,大学期刊是我国科学文化百年史的缩影,是国家科学宝库的珍藏,是最重要的科学文献。从这个意义上说,大学科技期刊的研究,既是高等教育史研究的组成部分,也是科学技术史研究的组成部分,同时,也是新闻学、出版学和编辑学大厦最基础的工程。

我国大学科技期刊源于19世纪末20世纪初新学乍兴旧学犹存的学堂时代。这时的学堂渐由中等学堂、大学堂,而高等学堂、高等学校,最终在民国初年演进为较成熟的大学体制。大学科技期刊亦循此路径,渐由中等学术水平的书院、学堂期刊而逐渐演化为各个区域文化圈中的最高学术论坛。

大学期刊史研究的肇始晚于期刊诞生约20余年。1924年出版的《清华周刊十周年纪念增刊》,集中发表了期刊史研究、期刊评论、编辑体制研讨等方面的研究成果。其中,《清华周刊》总编辑梅汝璈的《十年来之清华周刊》一文,应视为我国大学期刊史的开山之作。其后,这种刊史研究散见于各种大学期刊的发刊词或编后记中。

北京大学蔡元培校长和校长秘书徐宝璜教授,在新闻学的范畴里,借鉴美国成规,把我国报刊采访、编辑、出版实践和发展历史的研究视为由实践经验而产生的一门科学,并将其列入高等教育和创办涉及报刊研究的我国第一个学术团体,同时也创办了以报刊实践和历史研究为主的学术期刊。

然而,总的来说,我国大学期刊史的研究园地则长期属于不毛之地。直到 80年代初,李扬明、谢振中、刘万全、许周鹑、宋应离等,开始对大学学报史进行研究。其中以李扬明在 1983年发表于《华东师范大学学报》的《中国大学学报史述略》为始,而宋应离的《中国大学学报简史》可称为集大成之作。但这些研究工作,大多囿于“学报”或社会科学期刊的范围,对科技学术期刊只是略有提及。另外,也有个别从某个学科或某个地区的角度研究当代大学科技期刊的著述,虽称为“史”,但其循史溯源的内容却很薄弱。80年代末以来,中国高等学校自然科学学报研究会组织了一系列大学科技期刊编辑学的研究,渐使散兵游勇式的研究活动形成一种有计划的工作。大学科技期刊史的研究,正在逐步深入,向更广的领域推进。

### (三)

对于历史问题的研究,历来有多种方法。除运用基本的唯物辩证方法、批判继承方法、史论结合方法、鉴别、校勘、考证、统计方法之外,我们所取者主要为区域文化研究方法。

我国历史悠久,幅员辽阔,地形复杂,民族众多,语系交错,故文化演进的区域特征极为显著。即使像孔子思想和儒家礼教这样被称为中国文化精髓的文化,就是在汉族区域,也从未形成贯穿各代、广被各地的一统天下。这充分表明中国区域文化的多样性。中国的历代方志等史籍中包含有丰富的区域文化研究资料,特别是明末清初西方区域文化与东方区域文化两大板块相互碰撞交融的历史过程,更使中国区域文化现象发生诸多变化。本世纪三四十年代的抗日战

争,打破了东西文化交融形成的中国期刊文化格局,特别是高等学校、文化机构、科学研究机构的大迁徙和大分化,更使期刊文化发生了史无前例地重组和变异。二三十年代形成的京、沪、穗等我国大学重心地带,随着东、西易位和城、乡易位,使抗战大后方的西南、西北的高原或山间盆地成为战时高等教育的中心和大学期刊文化的中心。这给向以巴蜀文化、秦文化著称的中国西南和西北部的区域文化注入新的生机,加速了其现代化的进程。战时高等学校沿途流离,辗转各地,或暂居某个区域,都主动将教学和科学研究与地方经济发展相结合,在数学、物理学、化学、生物学、地理学、地质学、区域农业、地方病治疗、矿产开发、地方工业建设等方面均取得不少成就。像清华大学昆虫学会的师生那样,一路采集标本,一路研究病虫害,一路举行讲演、交流所得,一路撰写论文和出版昆虫学期刊的事例不胜枚举。抗战胜利后,不少迁入内地的沿海高等学校演化重组为内地高等学校,或为地方留下不少高校师资和学术研究人才,成为区域文化发展的新生力量。这些正是我们从区域文化这个层面切入中国大学科技期刊史研究的基点。

区域文化研究以人类文化空间组合与地域分异规律为对象,并从空间角度与人地关系上探求文化景观的形态与成因、文化源地与文化传播、文化与生态环境的关系和文化区域的划置、区分和变迁等。这就是区域文化研究方法的主要内容。笔者由此提出一种区域科技文化的概念,并从 80 年代初开始以关中科技文化为例做了许多个例解剖,也对区域科技文化的定义、区域科技文化与地理环境的关系和中国区域科技文化中心的转移做过系统论述。这些论述将区域科技文化归结为特殊地理环境中的人所进行的一切有关科学技术的活动。并且,认为在人类文化的最初阶段,生产力水平低下,地理环境对人类科技文化的最早萌芽、形成,具有决定性的作用;在奴隶制、封建制社会,生产力有所提高,作为生产资料的地理环境,对科技文化的作用,主要表现在促进区域科技文化的形成、发展和个别部门自然科学体系的建立;在现代,科技日益国际化,民族科学消亡,特别是



室内科学实验几乎可以忽略地理因素,地理环境对科技文化的影响主要表现为从高层次上带动和左右其发展方向。比如:海洋科技开发基于区域海洋生化、海上养殖、海上勘查;原子能科技开发基于区域环境中铀等核资源;石油、煤炭矿产资源的研究开发,形成油城、煤城等;科技越是与地方生产部门相结合,就越突出其与区域文化密不可分的关系。总之,区域环境的作用在于既为科学技术这种关键性生产力提供发展的物质基础,又形成了多种层次和互不平衡的多样化区域文化。人在生产斗争的实践中改变地理环境,创造了灿烂的科技文化,而地理环境的变化又为人类社会的发展和科学技术的进步提供了更为丰富的物质基础。所以,人创造了环境,环境又塑造了人。高等教育的发展何尝不是如此,建设世界一流的现代化大学与适应地方经济发展改造学科专业和开展科学研究与开发并不矛盾,也并不意味着越是国际化,就越不具备地方性;相反,一所大学只要身处某地,就不可避免地成为当地区域文化的一分子。同理,大学期刊作为反映大学教学科研的镜子,哪能不带有区域文化的特征!

基于这些认识,本书将上世纪末至本世纪中期的我国大学期刊文化按照不同的区域特征,划分为中心城市(京、沪、宁)、华北、东北、华东、中南、西南、西北、港澳台和海外留学生所在地等九大类型。通过对不同区域大学期刊文化发展基本数据的统计分析、区域高等教育背景和文化背景分析,以及对代表性期刊的解剖,揭示各区大学期刊文化的基本面貌,鉴别期刊文化的发达区域与落后区域。通过对不同时代大学期刊文化的比较,探索政治、经济、战争、西方文化和传统文化对高等教育和大学期刊发展的影响;通过对不同学科大学期刊与同时代相同学科其他社会机构和团体主办的期刊进行比较,认识学科生长的规律和期刊产生的机制;通过对区域文化成分的比较,分析文化传播与各类型区域科技文化的特色和重心所在;通过耙梳各种期刊索引、馆藏期刊目录、期刊原件和其他文献,清理出科技期刊、大学文理综合性期刊和大学科技期刊,然后按区域类型、出版地、创刊先后、主办单位等多次分类整理,以期探求不同规律。同时,

通过对每区中代表性大学之期刊文化的典型分析,勾勒出重点大学带动地方高等教育、左右地方文化、形成分布于东西南北中的若干学术文化圈,进而构成整个中国大学期刊文化的基本线索。这若干个学术文化圈必依托若干中心城市,在诸学府中必有一重中之重,以其中心引力或辐射功能构成特有的区域学术文化。比如:京津之北京大学、清华大学、北洋大学在华北的地位;沈阳东北大学在东北地区的地位;上海、南京、济南、杭州之复旦大学、同济大学、交通大学、南京大学、山东大学、浙江大学在华东地区的地位;武汉、广州、开封之武汉大学、中山大学、河南大学在中南地区的地位;成都、昆明之四川大学、云南大学在西南地区的地位;西安、兰州之西北大学、兰州大学在西北地区的地位;留学生所在地中之日本东京;等等。当然,这些小文化圈也有相互影响的作用,中心的迁移、分化和重组现象也很突出。

为了避免由于从区域看全局的片面性,本书又专列导论篇、专论篇与区域篇鼎足而立,以期从古今中外、天南海北的纵横交错之势中,理出大学科技期刊文化的立体形貌。

#### (四)

说到科技期刊史研究的价值和意义,便常常使人想起培根“读史使人明智”的至理名言。在谈及科学史的功能时,英国剑桥李约瑟研究所所长何丙郁教授也形象地说过:“科学史研究的作用,就像汽车驾驶员所用的反光镜一样,一方面正视前方,而另一方面还要通过反光镜观察后方,才能正确把握方向盘。”科技期刊是科学技术的重要载体,故科技期刊史是科学技术史的重要组成部分,因此,其研究价值与其他史学的研究作用一样,同样能使人明智,给人借鉴。

的确,科学技术虽然把人们的物质生活提高到历代所梦想不到的水平,在今天的自然界和社会里,到处打上了科学的印记。正像英国哲学家罗素(Bertrand Russell)所说:“说到最后,使我们的时代和

过去的时代有所不同的，就是科学。”但是，关于科学起源、发展和成就的故事，却是历史当中人们知道得最少的部分之一，恐怕再也没有什么对科学史的这种忽视更加不科学的事了。英国学者贾德（C. E. M. Joad）在《文明与历史》中说：“我们不知道是谁最先接上折断的腿骨，是谁最先造出适于航海的船只，是谁最先计算出一年的长度，又是谁最先给田地施肥，但是，我们对那些杀人者和破坏者却知之甚详。人们对他们的敬重达到这样的程度，以致在世界上一些大城市里的所有最高的柱石上，你都会发现一位征服者，或一位将军，或一位军人的雕像……”

然而，我们循此看科技期刊，看看它的编辑者，又处于何种地位？英国学者迪克认为：从17世纪以来，科技学术期刊就是报道新发明和传播新理论的主要工具，“假设没有定期刊物，现代科学当会以另一种途径和缓慢得多的速度向前发展，而且科学和技术工作也不会成为如同现在一样的职业”。在西方，期刊编辑被比拟为“科学侦察员”、“科学守门人”、“高明的仲裁人”、“公众的导师”，亦被美国总统罗斯福（Theodore Roosevelt 1858—1919）认为是美国最重要的职业。尽管如此，西方心理学家麦赫涅（Mahoney）仍然认为：“依我看，在科学运动中，最被看轻的人当数期刊编辑了”。我们也试问：是谁想到要创办第一份科技期刊？是谁发出了第一份征稿的信函？是谁接待第一位科学家，并发表了他的第一篇论文？是谁首先给编辑戴上“无名英雄”的桂冠？尽管我们是做文字工作的，但却像其他真正推进文明进步的科学家一样，极不善于用文字描写自己盖世绝伦的创造以及自己光彩夺目的人生，常使自己不名不闻，不见经传，反而去欣赏出尽历史风头的文学家和军人的传记作品。我们为什么不能像文学家那样拿起笔来，描绘自己的风采呢？

这些感叹也许不免偏激，但它说明：自己的事情要自己做。有些科学家说，当打开大型计算机时，看到繁星似的焊点、万千如麻的接线、茂林般的元件，就仿佛来到宇宙的心脏，就仿佛来到密林深处，仿佛听到松涛、鹤鸣，简直令人陶醉……，但要是将这些伟大创造写出

来,传之后人,让更多的人陶醉,就乏力无术了,即使写出来,也多枯燥晦涩。科技期刊编辑何尝不是如此,这是值得记取的历史教训。我们由此不也能感触到一些历史的功能么!

要认识现在,必须了解过去,这是历史的又一重要作用。毛泽东同志在《改造我们的学习》一文中早就说过:“不要割断历史。不单是懂得希腊就行了,还要懂得中国……不但要懂得中国的今天,还要懂得中国的昨天和前天。”现实的问题常常包含似曾相识的历史问题,历史的问题又常常是现实中可能发生的问题。因此,认识现在必须了解过去,创造历史必须研究历史。客观事物的发展永无休止,反映客观事物发展的过程也永远不会终结。实际上,历史科学是认识世界的一个环节,也是一种重要方法,因此其作用是无可取代的。

历史的经验,可资借鉴,这是历史的又一重要功能。历代帝王,之所以设史官,修正史,撰《资治通鉴》,就是要“鉴往知来”。历史的经验是极为宝贵的,无论哪个时代多么能干的人,都不可能事事亲验,总要学习和借鉴前人已经得到的经验,才能少走弯路,避免重蹈前辙之误。幻想一切认识亲经实验,都要取自本身的实践,排斥历史上人们实践活动的意义,都是愚蠢的。在某种意义上,历史的悲剧往往会重演,会再现,因而历史的经验就具有极大的现实意义。

从构建编辑学的学科体系来说,“追溯历史”和“探索前沿”应为两个重要的支点或方向。任何一门学科的发展,如无这两个支点,将很难立足。与其忙于构筑学科体系的大厦,倒不如先清理基础,弄清家底,才不至于你刚刚构成,他又推翻重建,也不至于盲目地无视历史而自诩首创或妄自菲薄,自惭形秽。何况早期大学期刊不少已散佚、缺损或毁坏,创办者们又多已作古,如不抢救性地加以研究整理,恐会造成更多的历史之谜或形成发展序列中的断链、缺环,以致终成历史性遗憾。因此,我们呼吁期刊编辑同人,都从自己的期刊史研究做起,也在将要出版的期刊上多记载一些可供后人研究的“史迹”,以使我们在过去、现在和将来已经做过、正在进行和将要完成的伟大事业永世绵延。